

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировска"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим коллективом
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Тимофеева
Марина Арсентьевна
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Веденкова Ирина Геннадьевна
Приказ №119/6
от "02.09.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(вариант 1)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

город Кировск (с п.т.), Мурманская область 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).

2) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет);

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории

обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6, 9 -м классах, по 3 часа в 7-8-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-8-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 1 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям: «Столярное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Швейное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в 7 классе, 4 часа в 8-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика», «Занимательный русский язык» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Годовой учебный план (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
II. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1 Математика	136	136	102	102	136	612
	2.2 Информатика	-	-	34	34	-	68
3. Естествознание	3.1 Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2 Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3 География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2 Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3 История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2 Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	7.1 Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Всего		918	952	1020	1020	1020	4488
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. Учебной неделе)		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Занимательная математика		34	34	34	34	34	170
Занимательный русский язык		34	34	34	34	34	170
Всего		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		68	68	68	68	68	340
Коррекционные курсы							
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
Ритмика		68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Итого коррекционные курсы		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:							
- духовно-нравственное направление		34	34	34	34	34	170
- общекультурное направление		34	34	34	34	34	170
- социальное направление		34	34	34	34	34	170
- спортивно-оздоровительное направление		34	34	34	34	34	170
Итого внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		1326	1360	1428	1462	1462	7038

**Недельный учебный план (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.3 Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.4 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	4	16
	2.2 Информатика			1	1	-	2
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3 География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Всего		27	28	29	30	30	140
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		27	28	30	31	31	140
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Занимательная математика		1	1	1	1	1	5
Занимательный русский язык		1	1	1	1	1	5
Всего		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционные курсы							
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Арт-терапия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:							
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
- духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	4
- общекультурное направление		1	2	2	2	2	4
- социальное направление		1	1	1	1	1	4
Итого внеурочная деятельность		3	4	4	4	4	20
Всего		38	40	42	43	43	207