

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего
образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» на основе результатов ВПР, проведенных в
2022 году**

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|--|---|---|----------------------|--|---|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | МО | До 20 января 2023 г. | Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместители директора по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники | До 20 января 2023 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету по которому выполнялась | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, методические объединения (при наличии), заместители руководители ОО (по УВР) | До 20 января 2023 г. | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии) | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы, по учебному предмету | Учителя-предметники, | до 10 января | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, | |

| | | | | | | |
|------|--|--|----------------|---|---|---|
| | | | | работе), директор | видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | до 15 января | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования | Образовательная основная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.3. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся по итогам текущей успеваемости | Учителя-предметники, МО | До 1 февраля | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками «группы риска», получившими минимальное количество баллов | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | В течение года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | | | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | В течение года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5. | Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в школе» | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Учителя-предметники, руководители МО | Январь 2023 | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Учителя-предметники, руководители МО | Заседания МО по вопросу формирования читательской, естественнонаучной, математической грамотности. Организация системы использования банка заданий по развитию функциональной грамотности в работе с обучающимися 7-9 классов | Протоколы МО, отчеты по использованию банка заданий по формированию функциональной грамотности |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | программы начального общего и/или основного общего образования. | |
| 3.2. | Использование банка заданий по развитию функциональной грамотности в работе с обучающимися 7-9 классов | Учителя-предметники | январь - май | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений | Организация и проведение учебных и внеурочных занятий с использованием банка заданий для формирования естественнонаучной, математической и читательской грамотности обучающихся 7-9 классов. | Отчет использования банка заданий |

4. Оценочный этап

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------|--|--|--|
| 4.1. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | Январь-май | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | Январь-май | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных действий |
| 4.3. | Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | Январь-май | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------------|---|--|-----------------------|
| | | | | | которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Январь-май | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Результаты текущей тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и /или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитическая справка |

5. Рефлексивный этап

| | | | | | | |
|------|--|---|----------------------|--|---|---------------------|
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 году | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | сентябрь 2023 | Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в 2022 году | Аналитический отчет |
| 5.2. | Анализ эффективности мер по формированию функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений; заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Январь-май 2023 года | Директор школы; Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в 2022 году | Аналитический отчет |