

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 г. Кировска»

Тренинг повышения успешности в обучении  
«Учиться интересно!»

Педагог-психолог  
МБОУ «СОШ №2 г. Кировска»  
Галдукевич С.В.

## Занятие-тренинг для учащихся 1 класса

**Класс:** 1 класс.

**Цель:** повышение успешности участников обучения, формирование навыков саморегуляции, увеличение объёма памяти, развитие внимания, мышления и умения ориентироваться в пространстве.

**Задачи:**

- развитие слуховой, логической, зрительной памяти учащихся; умения концентрировать внимание, воспроизводить увиденное и услышанное; ориентироваться в пространстве;
- формирование аналитико-синтетической деятельности детей – классифицировать предметы по их свойствам;
- воспитание чувства товарищества и доброжелательности;
- развитие речи детей.

**Оборудование:** презентация, индивидуальные карточки с изображением узоров, мяч.

### Ход занятия:

#### I. Подготовительный этап.

##### 1. Приветствие (под спокойную музыку).

##### 2. Игра «Составим сказку» (развитие связной речи учащихся).

- Ребята, а какой праздник к нам приближается (Новый Год)?
- Сейчас мы с вами составим сказку об этом празднике (по кругу передают мяч и продолжают сказку).
- Я начинаю. Однажды Дед Мороз со Снегурочкой решили прогуляться по волшебному лесу.

##### 3. Упражнение «Сказочные герои».

- А теперь вместе вспомним добрых сказочных героев. Вам необходимо повторить ответ товарища слева и сказать свой.
- Я начинаю. Мальвина (Крёстная фея, Кот в сапогах, Аврора, Илья Муромец, Золушка).

#### II. Основной этап.

##### 1. Упражнение «Куда указывает стрелка» (развитие пространственной ориентации).

- Покажите рукой, куда указывает первая стрелка. Эта стрелка указывает вниз (вправо, верх, влево, наискосок вверх влево, наискосок вниз влево, наискосок вниз вправо, наискосок вверх вправо).
- А теперь по очереди назовём стрелки.
- Усложним задачу. Сейчас будем называть и указывать направление стрелок под хлопки. Я хлопаю — вы указываете направление 1 стрелки, затем хлопок — 2 стрелки. И так до конца.

##### 2. Пальчиковая гимнастика (развитие мелкой моторики рук).

##### 3. Игра «Где ошибся Буратино?» (развитие зрительного восприятия).

- У вас на столах карточки с узорами, которые рисовал Буратино. Посмотрите внимательно. Он так торопился, что допустил ошибки. Вам нужно найти и исправить ошибки при помощи цветных карандашей. Свои узоры сверяйте с образцом.

##### 4. Упражнение «Найди картинку» (развитие зрительной памяти, внимания).

- Сейчас я покажу вам картинку (элемент картины), которую вам необходимо запомнить. Затем вы должны будете отыскать её среди других картин.

- Раз, два, три - внимательно смотри!

- Показать 1 картинку. Найти среди 4-5 картинок.
- Показать 2-3 картинки. Найти среди 8-12 картинок.
- Показать 4-5 картинок. Найти среди 9-14 картинок.

### **5. Игра «Назови одним словом» (развитие мышления).**

- Сейчас я буду читать вам слова. Ваша задача назвать все эти предметы одним словом.

- Окунь, карась, щука, сом — **рыбы.**
- Свёкла, огурец, капуста, помидор — **овощи.**
- Ромашка, ландыш, роза, тюльпан — **цветы.**
- Поезд, самолёт, автобус, велосипед — **транспорт.**
- Шкаф, стол, кровать, стул — **мебель.**
- Альбом, тетрадь, ручка, учебник — **учебные принадлежности.**
- Зима, лето, осень, весна — **времена года.**

## **III. Заключительный этап.**

### **1. Игра-самоопределение «Какой я?».**

- Сейчас мы вновь познакомимся друг с другом. А именно с качествами, которыми вы обладаете. По очереди каждый называет имя и своё качество.

- Следующий человек называет имя и качество предыдущего, а затем своё.

- Я начну. Меня зовут Юлия Александровна. Я добрая.

### **2. Подведение итогов.**

- Что сегодня мы делали на занятии?

- Возникали ли у вас трудности?

- Что больше всего понравилось?