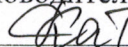


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Мурманской области
Муниципальное образование город Кировска с
подведомственной территорией в лице
Администрации города Кировска
МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»

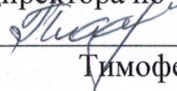
РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



Калинчак Т.М.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Тимофеева М.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Веденкова И.Г.

Приказ № 131
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Безопасный мир»

(общекультурное)

для обучающихся 1-4 классов

г. Кировск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска».

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта детьми младшего школьного возраста.

Цель: Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Программа является модульной и состоит из 4 модулей: «Зеленый огонек», «Мое здоровье», «Огонь рядом», «Прочие опасности!» общим объемом 135 ч. Программа рассчитана на четыре года обучения для младших школьников, 1 час в неделю, 1 класс- 33 час, 2-4 по 34 часа.

Планируемые результаты

В процессе изучения программы «Безопасный мир» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждый модуль программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

Результатом формирования *личностных* универсальных учебных действий будет являться умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; структурирование знаний; умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи; рефлексия; способность и умение учащихся производить *простые* логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательство, вывод аналогий и др.)

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Основные результаты реализации программы оцениваются через: мониторинг результатов обучения и личностного развития.

Содержание программы

1 год обучения

I. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасный мир».

II. «Зеленый огонек»:

1 Мы идем в школу (1 ч). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

2. Родной уголок. Поселок, где мы живем (1 ч). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон.

3. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы.

4. Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.

5. Дорожные знаки (1 ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

6. Где можно играть? (1 ч). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

7. Мы пассажиры (1 ч). Правила пользования общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

8 Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы» (1ч). Обобщение знаний и представлений младшего школьника о безопасности дорожного движения, полученные за год обучения.

Практическое занятие: проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы».

II. «Мое здоровье».

1. Что значит «здоровый человек» (1 ч). Здоровье – это, здоровое питание, режим дня, игры на свежем воздухе, закаливание.

Практическое занятие: составление листовки «Здоровье»

2. В гостях у Витаминки(1ч). Здоровое питание: полезные продукты, вредные продукты, правила питания.

3. Режим дня (1 ч). Что такое режим дня. Как он помогает все успевать

Практическое занятие: составление режима дня школьника

4. Подвижные игры (3 ч). Разучивание новых подвижных игр «Кто быстрее», «Воробьи, вороны», «Кошки-мышки», футбол

5. «Веселые старты» (1ч).

III «Огонь рядом»:

1. Огонь – друг, огонь – враг» (1 ч). История возникновения огня. Огонь не только друг, но и враг.

2. Пожароопасные предметы (1 ч). Отчего может возникнуть пожар.

Практическое занятие: отгадывание ребусов о пожароопасных предметах».

3. Не играй с огнем» (1 ч). Изучение правила эвакуации при пожаре. Правила поведения при пожаре.

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

4. Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе» (1 ч).

Практическое занятие: учебная эвакуация «Пожар в школе».

5. Система оповещения при пожаре (1 ч). Система оповещения, ее виды.

Практическое занятие: проведение игры «Доскажи словечко», разгадывание кроссворда «Что может привести к пожару».

6. профессия «Пожарник» (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?

Практическое занятие: изготовление макета «Пожарный щит»

7. Обобщающее занятие за первый год обучения. Проведение спортивного соревнования «Я б в пожарники пошел – пусть меня научат» (1 ч). Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности за 1 год обучения.

IV. «Прочие опасности»:

1. Правила поведения на улице. Правила предосторожности (2 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

2. Правила предосторожности в транспорте (1 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

3. Правила поведения в подъезде (1 ч). Правила предосторожности.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

4. Правила поведения «В гостях» (1 ч). Место пребывания в гостях и время возвращения.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

5. Правила поведения «Один дома» (2 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

6. Обобщающее занятие за первый год обучения (1 ч). Повторение правил предосторожности. Составление памятки.

2 год обучения

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасный мир».

I.«Зеленый огонек».

1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге (1 ч). Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке.

2. Элементы улиц и дорог (1 ч). Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

3. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1 ч). Подготовка к игре «Водители-пешеходы».

Практическое занятие: проведение игры «Водители-пешеходы».

4. Правила перехода улиц и дорог (1 ч). Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).

5. Дорожные знаки (1 ч). Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.

Практическое занятие: проведение игры «Теремок»,

6. История возникновения светофора (1 ч). Виды и сигналя светофора

7. Правила ожидания транспорта на остановке (1ч.) Переход дороги при выходе из транспорта

8. Музыкальный перекресток (1ч.) Стихи и песни по ПДД

1.2.7 Обобщающее занятие (1 ч). Изготовление альбома «Дорожные знаки»

II. «Мое здоровье».

1. В царстве гигиены (1 ч). Понятие «Гигиена». Предметы личной гигиены.

2. Что такое привычки (1 ч). Понятие «привычки». Привычки вредные и полезные.

3. Будь здоров (1 ч). Повторение пройденного в 1 классе.

Практическое занятие: составление памятки здорового человека.

4. Движение - жизнь (2 ч). Подвижные игры «Кто быстрее», «Охотники и утки», «Затерянный остров».

Практическое занятие: проведение игр в спортзале.

5. Обобщающее занятие за 2 год обучения (1 ч).

Практическое занятие: лыжная прогулка «Вместе весело шагать»

III. «Огонь рядом».

1. Правила пожарной безопасности в быту (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

Практическое занятие: проведение игры «Если возник пожар».

2. Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?». (1 ч). Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире.

3. Осторожно электричество (2 ч). Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.

4. Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».

5. Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах (2 ч). Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком;

разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать.

6. Чтение и обсуждение художественной литературы о пожарах (1 ч).

Практическое занятие: иллюстрирование рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки».

7. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (1ч.)

8. Итоговое занятие за второй год обучения - игра «Поле безопасных чудес» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Поле безопасных чудес».

IV. «Прочие опасности»

1. Если ты оказался на улице (2 ч). Подозрительные предметы, люди.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

2. Незнакомец (2 ч). К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

Практическое занятие: проведение игры «Хочу познакомиться».

3. Внимание! Опасно! (1.5 ч). Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.

Практическое занятие: проведение игры «Внимание, черепаха!»

4. Если беда случилась (1.5 ч). Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...

Практическое занятие: проведение тренинга специалистом по самообороне.

5. Итоговое занятие за второй год обучения (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры «Я-спасатель».

3 год обучения

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Мир безопасности».

I.«Зеленый огонек».

1. Экскурсия по поселку (1 ч).

Практическое занятие: Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.

2. Виды транспортных средств (1 ч). Виды транспортных средств, их предназначение.

3. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1 ч). Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

3. Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч).

4. Правила дорожного движения: Светофор (1 ч). Назначение светофора, значение его сигналов.

Практическое занятие: проведение игры «Светофорное регулирование»; изготовление макета «Светофор»

5. Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч). Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.

Практическое занятие: проведение игры «Лучший знаток дорожных знаков».

6. Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч). Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Практическое занятие: проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».

7. Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения (1 ч).

Практическое занятие: решение задач Пети Светофорова.

II. «Мое здоровье».

1. Береги воздух и воду! (1 ч). Почему нужно беречь воздух и воду. Как в нашей стране занимаются охраной воздуха и воды. Что я могу сделать для охраны воздуха и воды.

Практическое занятие: изготовление плакатов «Береги воздух!», «Береги воду!»

2. Береги лес! (1 ч). Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Изготовление экологического плаката «Береги лес!»

3. Вредные привычки (1ч). Какие привычки принято считать вредными и почему. Чем они опасны для здоровья человека.

4. Подвижные игры (2 ч). Разучивание и проведение новых игр «Поезда», «Гонка мячей», «Хитрая лиса», эстафеты «Крабик». Повторение знакомых игр.

Практическое занятие: игры в спортзале

5. Лыжная прогулка в зимний лес (1 ч).

Практическое занятие: лыжная прогулка

6. Обобщающее занятие «В царстве Деда Мороза» (1ч)

Практическое занятие: спортивные соревнования в спортзале.

III. «Огонь рядом».

1. Главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной (1ч)

2. Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить» (2 ч). Повторение, проверка знаний за 2 года обучения.

Практическое занятие: решение теста.

3. Пожар в лесу. (1 ч). Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

4. Предупредим пожары от детской шалости (1.5 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

Практическое занятие: нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.

5. Средства пожаротушения (2 ч). Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.

Практическое занятие: проведение игры

6. Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч).

3.6 Практическое занятие: Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».

IV. «Прочие опасности»

1. Личная безопасность (2 ч). Модель поведения

2. Стрельба в помещении (1 ч).

3. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (1 ч).

Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».

4. Личная безопасность в гостях (1 ч). Звонок в дверь.

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

5. Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (1 ч).

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

6. Обобщающее занятие за три года обучения (2 ч). Личная безопасность.

Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы.

4 год обучения

I.«Зеленый огонек».

1. Отряд юных инспекторов движения (1 ч). Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч). История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

3. Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков (1 ч). Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

4. Дорожная разметка и ее предназначение (1 ч). Разновидности дорожной разметки.

5. Общие правила к водителям велосипедов (2 ч). Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 ч). Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

7. Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» (1 ч).

Практическое занятие: выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 0-х и 1-х классов.

8. Итоговое занятие «Посвящение в ЮИДД» (1 ч). Подведение итогов за 4 года обучения.

Практическое занятие: посвящение в юные инспектора дорожного движения.

II. «Мое здоровье».

1. Простудные заболевания (1 ч). Вирусные заболевания. Грипп. Как уберечься от гриппа. Как правильно вести себя больному гриппом.

2. «Курить – здоровью вредить» (1 ч). Из чего состоят сигареты. Чем курение вредит здоровью. Как отказаться от предложения покурить.

Практическое занятие: инсценирование жизненных ситуаций

3. Итоговое занятие за четыре года обучения. Летнее зачетное путешествие протяженностью (2 ч).

4. Наркомания – опасная болезнь. (1ч) Чем опасны наркотики.

5. Подвижные игры (2ч) Разучивание и проведение подвижных игр «Пройди ворота», «Два Мороза», «Волк во рву» и др.

Практическое занятие: игры в спортзале

III. «Огонь рядом».

1. Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)(2 ч).

Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.

2. Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы (1 ч).

Практическое занятие: Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.

3. Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01» (2 ч).

Практическое занятие: Проведение игры – практикума «Звони по номеру-01».

4. Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 0,1-х классов (3 ч).

Практическое занятие: Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 0,1-х классов. Издание книжки-малышки.

5 Итоговое занятие (1 ч). Закрепление знаний за 4 года обучения.

Календарно-тематический план

1 класс

№	Название модуля	Кол-во часов
		Всего
I.I	Вводное занятие.	1
I.«Зеленый огонек»		8
1.	Безопасный путь	1
2.	Родной уголок. Поселок, где мы живем».	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Где можно играть?	1
7	Мы пассажиры.	1
8	Обобщающее занятие «Посвящение в пешеходы».	1

II. «Моё здоровье»		7
1	Что значит «здоровый человек»	
2	В гостях у витаминки	1
3	Режим дня	1
4	Подвижные игры	3
5	Веселые старты	1
III. «Огонь рядом»		9
1	Огонь – друг, огонь – враг.	1
2	Пожароопасные предметы.	1
3	Не играй с огнем	1
4	Правила поведения при пожаре в школе и дома	1
5	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	1
6	Профессия «Пожарник». Пожарник – герой, он с огнем вступает в бой»	1
7	Пожарные тушат огонь. (сюжетное рисование)	1
8	Система оповещения при пожаре	1
9	Спортивное соревнование «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат»	1
IV. «Прочие опасности»		7
1	Правила поведение на улице. Правила предосторожности.	2
2	Правила предосторожности в транспорте.	1
3	Правила поведения в подъезде.	1
4	Правила поведения в гостях.	1
5	Правила поведения «Один дома».	2
1	Обобщающее занятие за первый год обучения. Поход	1
Итого		33

2 класс

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
I.«Зеленый огонек»		8
1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2	Элементы улиц и дорог.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Дорожные знаки	1
5	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1

6	Правила ожидания транспорта на остановке. Переход дороги при выходе из транспорта	1
7	Музыкальный перекресток. Стихи и песни про ПДД	1
8	Изготовление альбома «Дорожные знаки	1
II. «Мое здоровье»		7
1	В царстве гигиены	1
2	Что такое привычки. Какие бывают привычки	1
3	Будь здоров. Составление памятки здорового человека.	1
4	Движение – жизнь. Подвижные игры	2
5	Все на лыжню!	1
6	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Лыжные соревнования	1
III. «Огонь рядом»		10
1	Правила пожарной безопасности в быту.	1
2	Беседа «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1
3	Осторожно электричество.	2
4	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».	1
5	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах.	2
6	Чтение и обсуждение художественных произведений о пожаре	1
7	Как вести себя при пожаре.	1
8	Подготовка и проведение игры «Поле безопасных чудес».	1
IV. «Прочие опасности»		7
1	Если ты оказался на улице.	2
2	Незнакомец.	2
3	Внимание! Опасно!	1.5
4	Если беда случилась. Средства самозащиты.	1.5
5	Обобщающее занятие за 2 год обучения. Игра «Я-спасатель».	2
Итого		34

3 класс

№	Название модуля и тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
I.«Улица полна неожиданностей»		8
1	Экскурсия по местному населенному пункту.	1

2	Виды транспортных средств.	1
3	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
4	Правила дорожного движения. Организация движения.	1
5	Правила дорожного движения: Светофор.	1
6	Лучший знаток дорожных знаков	1
7	Правила дорожного движения: обязанности пешеходов.	1
8	Итоговое практическое занятие по правилам безопасного поведения.	1
II. «Мое здоровье»		7
1	Береги воздух и воду!	1
2	Береги лес!	1
3	Вредные привычки	1
4	Подвижные игры	2
5	Лыжная прогулка в лес «Красота зимнего леса»	1
6	Обобщающее занятие Спортивные соревнования «В царстве Деда Мороза»	1
III. «Огонь рядом»		10
1	Главный способ защиты от пожара – самому не стать его причиной	1
2	Смотр знаний «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить»	2
3	Пожар в лесу.	1
4	Предупредим пожары от детской шалости.	2
5	Средства пожаротушения.	2
6	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина».	2
IV. «Прочие опасности»		8
1	Личная безопасность. Модель поведения.	2
2	Стрельба в помещении.	1
3	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником.	1
4	Личная безопасность в гостях.	1
5	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.	1
6	Обобщающее занятие за третий год обучения. Личная безопасность.	2
Всего		34

4 класс

№	Название модуля и темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
I.«Зеленый огонек»		8
1	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.	1
3	Дорожная разметка и ее предназначение.	1
4	Общие правила к водителям велосипедов.	2
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
6	«Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 0-х и 1-х классов.	1
7	Итоговое занятие «Посвящение в ЮИДД».	1
II. «Мое здоровье»		7
1	Простудные заболевания. Грипп	1
2	Курить – здоровью вредить	1
3	Алкоголизм – враг человека.	1
4	Наркомания – опасная болезнь.	1
5	Подвижные игры	2
6	Обобщающее занятие «Лыжня для всех»	1
III. «Огонь рядом»		10
1	Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)	2
2	Подготовка и представление отряда «ЮПД» учащимся школы.	2
3	Подготовка и проведение игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01».	2
4	Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов. Издание книжки-малышки.	3
5	Итоговое занятие. Ролевая игра с младшими школьниками «Малыши на дороге»	1
IV. «Прочие опасности»		6
1	Умей сказать нет!	1
2	«Чтобы вы сделали?»	1.5
3	Права ребенка	1
4	Насилие и закон.	1.5
5	Подбор материала для буклета-памятки.	1
6	Итоговое занятие за четыре года обучения.	2

	Поход на природу «Загадки Старичка-лесовичка!»	
Всего		34