

Тематическое планирование

1 класс

Модуль 1. Опыты и эксперименты с водой (9 ч).

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Дата		Взаимодействие с родителями
			План	Факт	
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Дать детям понятие о том, что пар – это тоже вода. Познакомить со свойствами воды. Обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<i>Познакомить со свойствами воды. Помочь выделить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло).</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<i>Дать представление о том, что вода принимает форму сосуда</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<i>Дать представление о том, что такое плотность воды.</i>			<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Дать представление об образовании вакуума в закрытом стакане с водой и о взаимодействии воздуха и воды.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<i>Дать детям понятие о том, что снег — это замерзшая вода.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Изучить свойство льда и сравнить его с жидким состояние воды.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

8		Презентация работ по данному модулю.			
9		Презентация работ по данному модулю.			

Модуль 2. Опыты и эксперименты с воздухом (9 ч).

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Дата		Взаимодействие с родителями
			план	факт	
1.	<input type="checkbox"/>	Дать представления об источниках загрязнения воздуха; формировать желание заботиться о чистоте воздуха.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	Показать возможности преобразования предметов, участвовать в коллективном преобразовании			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.		Расширить представления о воздухе, способах его обнаружения, об объеме воздуха в зависимости от температуры, времени, в течение которого человек может находиться без воздуха.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	Уточнить понятия детей о том, что воздух - это не "невидимка", а реально существующий газ.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	Уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	Сформировать у детей представление о теплом и холодном воздухе.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	Дать представление о том, что в воде тоже есть воздух, как можно увидеть воздух в воде.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Узнать количество кислорода в воздухе. Презентация работ по данному модулю.</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.		<input type="checkbox"/>	<i>Убедиться на практике о свойстве воздуха – расширяться при нагревании. Презентация работ по данному модулю.</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Модуль 3: Опыты и эксперименты с металлом (8 ч).

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Дата		Взаимодействие с родителями				
			план	факт					
1.	<input type="checkbox"/>	<i>Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Познакомить с физическим явлением «магнетизм».</i>			<input type="checkbox"/>				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его свойствах притягивать предметы; выявить материалы, которые могут стать магнетическими; отделять магнетические предметы от немагнетических, используя магнит; Изучить влияние магнетизма на разные предметы</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею.</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<i>Познакомить детей с практическим применением магнита в творчестве.</i>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		<i>Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.		<i>Заочно изучить свойства вольфрама.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<i>Изучить свойства алюминия и его применение в быту. Познакомить с работой УАЗ (презентация).</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Определить происхождение поговорки. Изучить информацию о свойствах железа и сделать выводы.</i>			<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Изучить информацию и сделать вывод на тему: «Почему провода делают из металла?». Презентация работ по данному модулю.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Модуль 4. Опыты и эксперименты с песком и глиной (7 ч).

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Дата		Взаимодействие с родителями
			план	факт	
1.	<input type="checkbox"/>	<i>Помочь определить, может ли песок двигаться.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<i>Закрепить знания детей о глине. Выявить свойства глины (вязкая, влажная).</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>Уточнить представления о свойствах песка и глины, определить отличия.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<i>Предложить детям выяснить, почему при сильном ветре неудобно играть с песком.</i>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.		<i>Познакомить со свойствами</i>			

