

Тема: Введение в историю**Цель:** выявить представления об истории как науке, исторических источниках, умении определять последовательность событий, соотносить год с веком. Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8–10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В. В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащегося зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся

10-9 ответов – оценка 5

8-6 ответов – оценка 4

5-3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок ознакомить учащихся с выставленными оценками.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	в	а	1 – б 2 – в 3 – а	б	б	1 – в 2 – а 3 – б	1 – а 2 – в 3 – б	в

Инструкция для учащегося

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняется по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом или соедини стрелками при выполнении задания «установи соответствие»
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

1. Отметь. История – это:

- а) Наука о животных
- б) Наука о прошлом человечества
- в) Наука о звёздном небе

2. Отметь. Известным русским историком был:

- а) С.М. Соловьёв б) А.С. Пушкин в) И.Е. Репин

3. Отметь. Учёные, изучающие историю по предметам, найденным в земле во время раскопок а) Геологи б) Ботаники в) Археологи

4. Отметь. Как называется помещение, где можно увидеть вещест-венные памятники истории

- а) Музей б) Склад в) Хранилище

5. Установи соответствие...

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Год | а) 1000 лет |
| 2. Век | б) 12 месяцев |
| 3. Тысячелетие | в) 100 лет |

6. Отметь. Как называется время после даты рождения Иисуса Хри-ста?

- а) Месяц б) Эра
- в) Век

7. Найди лишнее в устных источниках:

- а) Старинная книга
- б) Монета
- в) Берестяная грамота

8. Установи соответствие между годом и веком...

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 1523 г. | а) VIII век |
| 2. 734 г. | б) XXI век |
| 3. 2001 г. | в) XVI век |

9. Установи соответствие между арабскими и римскими цифрами:

- | | |
|-------|----------|
| 1. 18 | а) XVIII |
| 2. 4 | б) XIII |
| 3. 13 | в) IV |

10. Отметь. 1899 год относится:

- а) К началу века
- б) К середине века
- в) К концу века

Тема: История нашей страны с древнейшего периода

Цель: выявить знания о племенах и общественном строе восточных славян, их соседей, представление учащихся о жизни, труде, быте и верованиях.

Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2-3 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащегося зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся

10 - 9 ответов – оценка 5

8 - 6 ответов – оценка 4

5 - 3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками. Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	в	б	а	б	в	1 – в 2 – б 3 – а	1 – в 2 – а 3 – б	1 – б 2 – в 3 – а

Инструкция для учащегося

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняется по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом или соедини стрелками при выполнении задания «установи соответствие»
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Тема: История нашей страны с древнейшего периода

Фамилия, имя _____

1. Найди неправильный ответ. Славянские племена – это...

- а) Древляне б) Хазары в) Вятичи

2. Отметь. Славяне ...

- а) Жили по берегам рек
б) Кочевали по степи
в) Нападали на соседние племена

3. Отметь ранжирование. Что больше?

- а) Род
б) Семья
в) Племя

4. Выбери. Вера восточных славян в древности.

- а) Мусульманство
б) Язычество
в) Христианство

5. Отметь. К кому обратились послы со словами: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет; велите княжить и владеть нами»?

- а) Рюрик б)
Олег
в) Игорь

6. Выбери языческий обряд и праздник:

- а) Пасха
б) Масленица
в) Рождество

7. Отметь. Земляной холм на могиле умершего князя.

- а) Гора
б) Насыпь
в) Курган

8. Установи соответствие занятия славян:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Разводили домашних животных | а) бортничество |
| 2. Обработывали землю | б) земледелие |
| 3. Собирали мёд диких пчёл | в) скотоводство |

9. Установи соответствие в расположении соседей восточных славян...

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. На востоке | а) болгары, Византия |
| 2. На юге | б) варяги-викинги |
| 3. На севере | в) печенеги, половцы |

10. Установи соответствие...

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. Перун | а) дух |
| 2. Кудесник | б) бог |
| 3. Леший | в) мудрец и колдун |

Тест по истории III четверть_7_ класс

Тема: Киевская Русь

Цель: обобщить представления учащихся об образовании древнерусского государства, деятельности правителей, жизни и быте людей в Киевской Руси, крещении и развитии грамотности на Руси.

Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2-3 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В. В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащегося зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся

10 - 9 ответов – оценка 5

8 -6 ответов – оценка 4

5 -3 ответов – оценка 3

После окончания работы над текстом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками. Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	а	1 – б 2 – в 3 – а	б	б	в	1 – в 2 – а 3 – б	а	1 – в 2 – б 3 – а

Инструкция для учащегося

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняется по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом или соедини стрелкам при выполнении задания «установи соответствие»
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Тема:

Киевская Русь

Фамилия, имя _____

1. Отметь. В каком веке образовалась Киевская Русь?

- а) X век
- б) IX век
- в) XI век

2. Отметь. Когда произошло крещение Руси?

- а) 988 год
- б) 1013 год
- в) 899 год

3. Найди неправильный ответ. Что принесло христианство Киевской Руси?

- а) Войну и разорение
- б) Единство и примирение
- в) Развитие культуры и искусства

4. Установи соответствие имён людей с их деятельностью...

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Владимир Мономах | а) совершил поход на Византию |
| 2. Ярослав Мудрый | б) помирил князей, установил мир. |
| 3. Вещий Олег | в) создал первый русский сборник законов «Русская Правда» |

5. Отметь. Владимир получил прозвище Красное Солнышко?

- а) мир на Руси
- б) крещение Руси
- в) присоединение земель к Руси

6. Выбери, о каком историческом периоде Киевской Руси говорится в этом высказывании?

«Чтоб вы знали, что пришла к нам гибель из-за княжеских распрей бесконечных. Испокоя веков они, как волки, грызлись меж собою, разоряли города и сёла друг у друга, смердов убивали друг у друга, злобу вымещали на невинных...»

- а) Образование Киевской Руси
- б) Распад Киевской Руси
- в) Расцвет Киевской Руси

7. Найди неправильный ответ. Что привело к распаду Киевской Руси?

- а) Усобицы между князьями за Киевский престол
- б) Разделение княжеских уделов между сыновьями на более мелкие.
- в) Мир и согласие между князьями

8. Установи соответствие между городами и памятниками архитектуры...

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1. Киев | а) мостовые |
| 2. Новгород | б) церковь Покрова-на-Нерли |
| 3. Владимир | в) Софийский собор |

9. Отметь, кто был первым князем Владимиро-Суздальской земли?

- а) Юрий Долгорукий
- б) Всеволод Большое Гнездо
- в) Андрей Боголюбский

10. Установи соответствие между должностью и обязанностями выборных правителей Новгорода...

- | | |
|----------------|---|
| 1. Посадник | а) управление население города, судом, руководил городским ополчением. |
| 2. Архиепископ | б) надзор над церковью, управление казной |
| 3. Тысяцкий | в) управлял государственными делами, ведал внешними связями, собирал вече |

Тема: Борьба Руси с иноземными завоевателями

Цель: систематизировать представления о нашествии монголо- татар на русскую землю и его причинах, выявить умение оценивать героизм русского народа в борьбе с врагами, характеризовать политических деятелей.

Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2-3 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащегося зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся

10 - 9 ответов - оценка 5

8 -6 ответов - оценка 4

5 -3 ответов - оценка 3

После окончания работы над тестом рекомендуется провести разбор ошибок и ознакомить учащихся с выставленными оценками. Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	в	б	а	1 – в 2 – а 3 – б	б	в	а	в

Инструкция для учащегося

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняется по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом или соедини стрелками
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ.

Тест

Тема: Борьба Руси с иноземными завоевателями

Фамилия, имя _____

1. **Найди, какое из кочевых племён пришло на русскую землю в XIII веке?**
 - а) Печенеги
 - б) Монголо-татары
 - в) Половцы
2. **Выбери, в каком году началось монголо-татарское нашествие на Русь?**
 - а) 1237 год
 - б) 1247 год
 - в) 1187 год
3. **Отметь. Биографическая задача. Кто это?**

«Легендарный русский богатырь. Хан Батый, поражённый мужеством героя, повелел отдать его тело пленным русским и отпустил их»

 - а) Александр Невский
 - б) Авдотья-Рязаночка
 - в) Евпатий Коловрат
4. **Выбери, какой город монголо-татары называли «злым городом»?**
 - а) Киев
 - б) Козельск
 - в) Владимир
5. **Отметь, в каком сражении немцы использовали излюбленный приём «свиньёй»?**
 - а) Ледовое побоище
 - б) Битва на реке Калке
 - в) Невская Битва
6. **Установи соответствие между датами и событиями...**

1. 1242 год	а) Невская битва
2. 1240 год	б) Битва на р. Калке
3. 1223 год	в) Ледовое побоище
7. **Определи, почему богатый Новгород не был захвачен и разорён монголо-татарами?**
 - а) Монголо-татары побоялись
 - б) Помешала весенняя распутица
 - в) Хлопотно было строить переправы на реках.
8. **Отметь, как называлось государство монголо-татар?**
 - а) Византия
 - б) Швеция
 - в) Золотая Орда
9. **Найди, в чём проявлялась зависимость Руси от Золотой Орды?**
 - а) Платили дань
 - б) Брали в плен
 - в) Непокорных казнили
10. **Отметь, как назывался документ на Великое княжение?**
 - а) Грамота
 - б) Басма
 - в) Ярлык

Тема:

Начало объединения русских земель

Цель: обобщить представления учащихся об освобождении от монголо-татарского ига, деятельности правителей, возвышении Москвы.

Инструкция для учителя

1. Работа с тестом рассчитана на 30 минут.
2. Перед началом работы напомнить учащимся содержание темы.
3. Тест содержит 8-10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2-3 варианта ответов.
4. Рекомендовать учащимся пользоваться учебником и наглядными пособиями.
5. Работа с тестом проводится и оценивается дифференцированно с учётом характеристики учащихся по Певзнер М. и Воронковой В.В.
6. Допускается помощь учителя при затруднении в выполнении заданий.
7. Учащимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.
8. Инструкцию для учащегося зачитывается учителем.

Инструкция по проверке и оцениванию ответов учащихся

10 - 9 ответов - оценка 5

8 - 6 ответов - оценка 4

5 - 3 ответов - оценка 3

После окончания работы над тестом рекомендуется провести разбор ошибок

и ознакомить учащихся с выставленными оценками. Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	в	а	б	а	1 – б 2 – в 3 – а	б	в

Инструкция для учащегося

1. Для работы нужно иметь ручку, учебники и наглядный материал.
2. Внимательно прочитай вопросы.
3. Задание выполняется по порядку.
4. Если ты не знаешь ответа, найди его в учебнике, тетради или обратись к учителю за помощью.
5. Обведи кружком букву рядом с правильным ответом или соедини стрелками при выполнении задания «установи соответствие»
6. Ошибку можно исправить: зачеркнуть неправильный ответ

Тест

Тема: Начало объединения русских земель

Фамилия, имя _____

1. **Найди, какое княжество начало объединение русских земель?**
 - а) Киевское
 - б) Московское
 - в) Владимиро-Суздальское

2. **Определи, кто был первым московским князем?**
 - а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Даниил Александрович

3. **Отметь. Биографическая задача. Кто он?**

«Один из внуков Александра Невского своё прозвище получил в связи с тем, что всегда носил сумку с деньгами, одаривая нищих и убогих»

 - а) Иван Калита
 - б) Иван III
 - в) Андрей Боголюбский

4. **Найди неправильный ответ. Почему при Иване Калите укреплялось Московское княжество?**
 - а) прекратились набеги на московскую землю
 - б) часть дани оставлял на усиление Москвы
 - в) воевал с соседями

5. **Определи, на какую битву Сергей Радонежский благословил Дмитрия Донского?**
 - а) Куликовская битва
 - б) Стояние на Угре
 - в) Ледовое побоище

6. **Отметь, когда была Куликовская битва?**
 - а) 1242 год
 - б) 1380 год
 - в) 1308 год

7. **Найди, как звали русского богатыря, который вышел на бой перед Куликовской битвой?**
 - а) Пересвет
 - б) Челубей
 - в) Боброк

8. **Установи соответствие дат и событий...**

1. 1380 год	а) Битва на р. Калке
2. 1480 год	б) Куликовская Битва
3. 1223 год	в) Стояние на Угре

9. **Определи, какое важное событие произошло в 1480 году и означало конец монголо-татарского ига?**
 - а) Строительство Кремля
 - б) Стояние на Угре
 - в) Расширение связей с другими государствами

10. **Отметь, при каком князе окончилось монголо-татарское иго?**
 - а) Дмитрий Донской
 - б) Иван Калита
 - в) Иван III