

Кундозерова
Людмила Александровна
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2
г. Кировска»



Педагогическое кредо

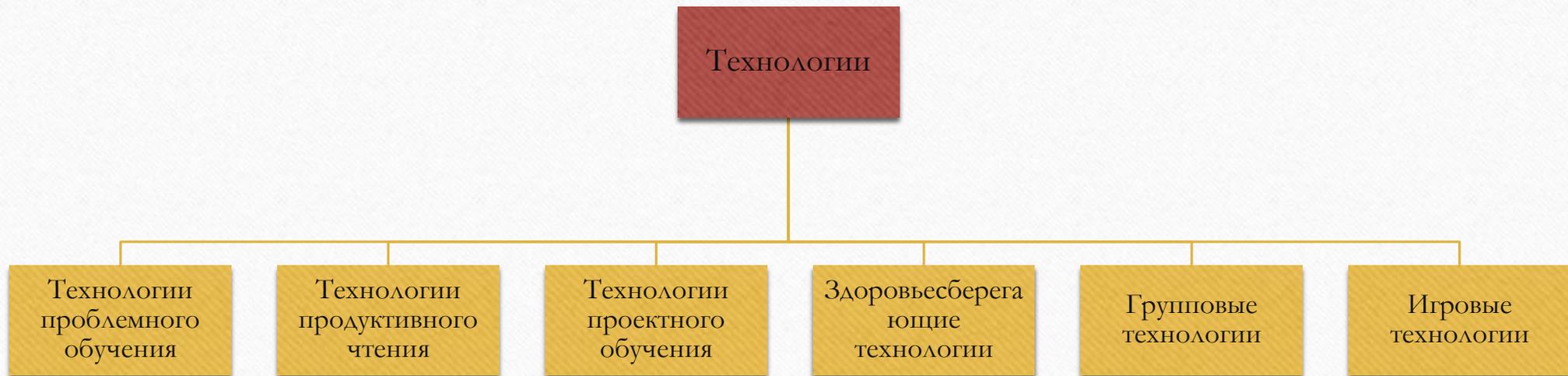
Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, -
всё, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

Актуальность работы:

применения современных технологий в образовательном процессе вызвана интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков я использую следующие современные образовательные технологии:



Технология проблемного обучения

ИДЕИ



$$1 + 1 = 2$$

МАСТЕРСТВО

ЖЕЛАНИЯ

ИНТЕРЕСЫ

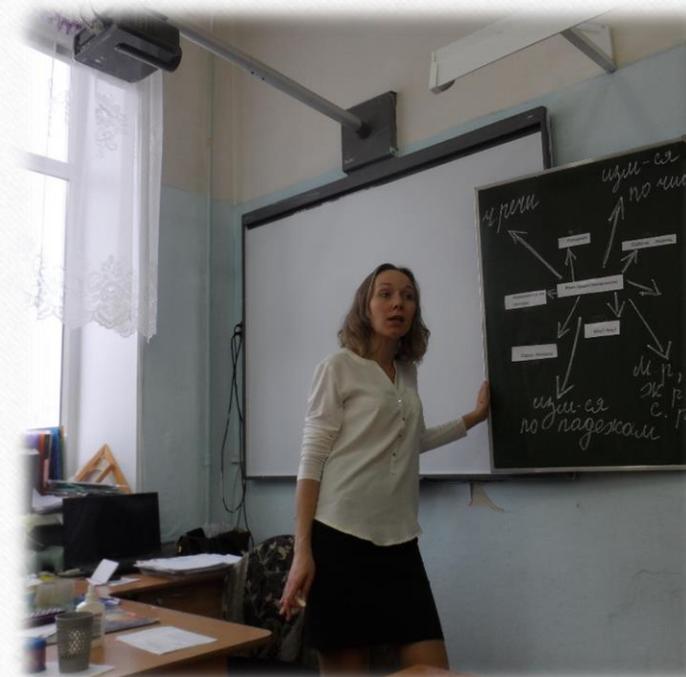
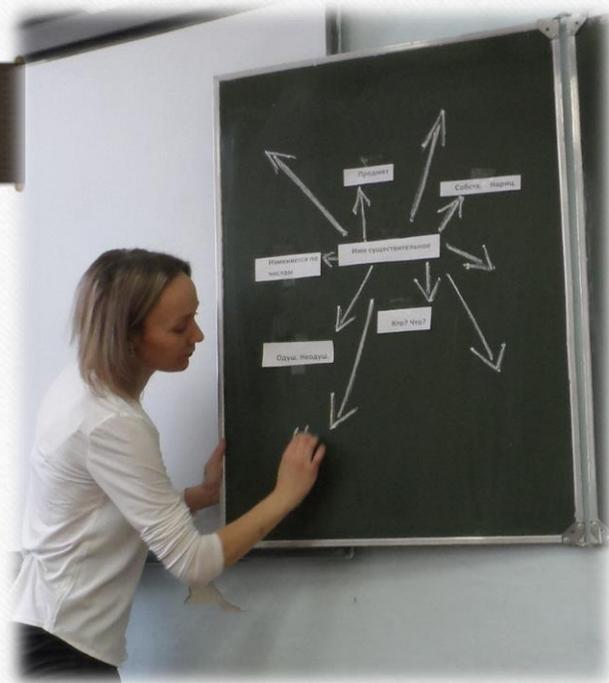
СПОСОБНОСТИ

Как же построить урок, чтобы учесть особенности детей, чтобы он стал любимым занятием наших учеников?

Технология проблемного обучения

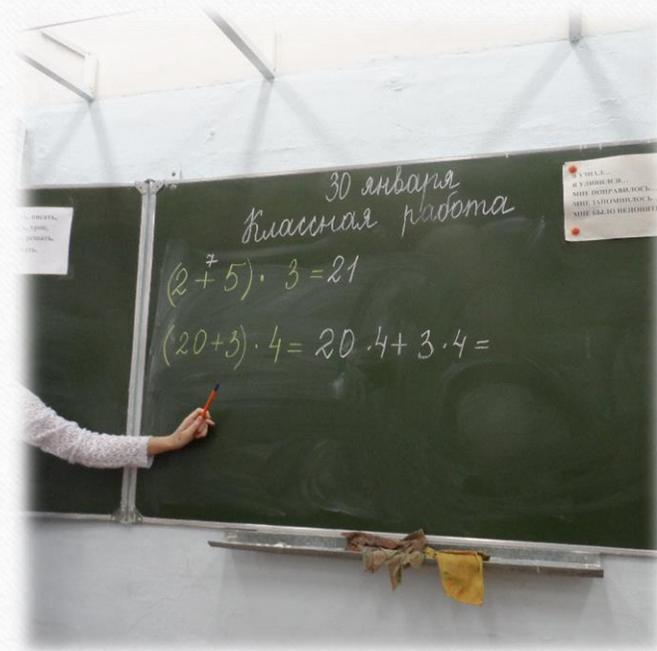
Урок русского языка 3 класс:

Тема: «Имя существительное».



Урок математики 3 класс

Тема «Умножение суммы на число»



Технология продуктивного чтения



Цель – понимание текстов.

Три этапа работы с любым текстом.

1) До чтения текста:
– просмотрное чтение

Результат:

предвосхищение чтения, создание мотива для чтения

2) Во время чтения текста:

– изучающее чтение (в т.ч. диалог с автором, вычитывание подтекста).

Результат: интерпретация текста



3) После чтения текста: –

рефлексивное чтение, концептуал. вопросы.

Результат:

понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации

Технология проектного обучения

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия при которых учащиеся:

метод Фишбоун

Самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников

Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах

Развивают у себя исследовательские умения

Развивают память, мышление, воображение

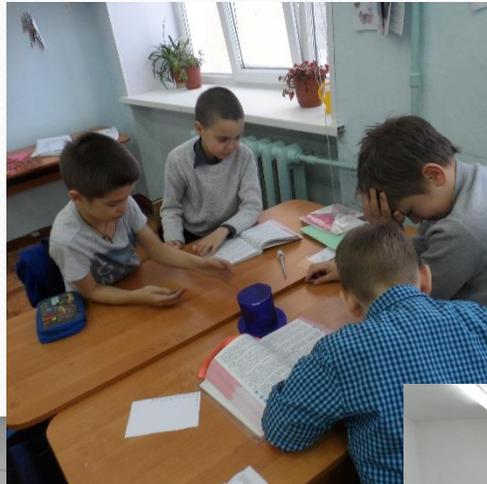
Учатся пользоваться приобретенным и знаниями для решения познавательных и практических задач



Здоровьесберегающие технологии



Групповая технология (обучение в сотрудничестве)



«Метод шести шляп»

Виды групповой работы

**Работа
в парах**

**Охота за
сокровищами**

**Мозговой
штурм**

**Снежный
КОМ**

**Игра
Продолжи**

**Мозаичная
группа**

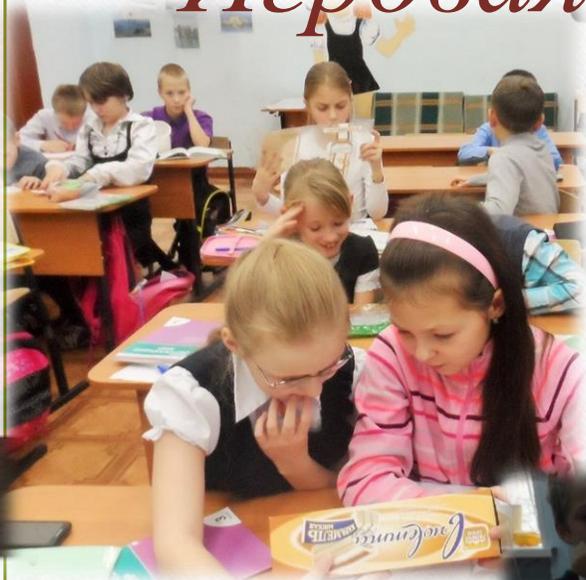
**Прием
«Зигзаг»**

**Метод шести
шляп**



Игровая технология

И – интересно
Г – грандиозно
Р – результативно
А - актуально



Источники:

1. Гин А.А. Приемы педагогической техники:Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность. М: Вита-Пресс, 2001
2. Ларина В.П., Ходырева Е.А., Окунев А.А. Лекции на занятиях творческой лаборатории «Современные педагогические технологии».-Киров: 1999-2002
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Редактор: Сафонова И.А. Издательство: Просвещение, 2011г.
4. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока.-М.: Просвещение, 2002.

Сайты:

<http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/150-preschool-projects.html>

https://infourok.ru/sovremennye_tehnologii_v_usloviyah_fgos.-445619.htm

<http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/79genera-didactic-techniques/ues/4899-201>

http://pedsovet.su/fgos/6025_formy_i_metody_obucheniya_po_fgos

<http://ped-kopilka.ru/blogs/alena-snigireva/metody-obucheniya.html>

http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie_tekhnologii/library/2016/11/20/metody-i-priomy-obucheniya-po-fgos

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/prochee/sovremennyye-obrazovatelnye-tiekhnologii-v-usloviakh-fgos>