

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска»**

Рассмотрено на ШМО
Протокол №1 от 26.08.2019

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждена приказом
директора
МБОУ «СОШ №2
г.Кировска»
№ 138 от 30.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наш край родной»

для учащихся 1- 4 классов,
срок реализации – 4 учебных года, 135 часов,
направление – духовно- нравственное

Авторы - составители:
учителя начальных классов

г.Кировск
2019 год

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности « Наш край родной»

Личностные результаты:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край родной»

1 класс (33 ч)

Первый раздел «Моя семья» (3 ч): знакомит с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел «Моя школа» (6 ч): знакомит с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений); с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями; с объектами, расположенными вокруг школы. В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя

Третий раздел «Мой родной город» (17 ч): знакомит с историей образования нашего города; с достопримечательностями родного города; с населением и почетными людьми города; с историей развития и названия улиц. Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Четвертый раздел «Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (7 ч): знакомит с государственной символикой России; с обычаями и традициями русского народа; с самым знаменитым городом России – Москва; с национальными костюмами народов России; с народными и религиозными праздниками; с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступки.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край родной»

2 класс (34 ч)

Первый раздел «Мой город» (9 ч): знакомит учащихся с внутренним строением школы. Знакомит с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки». В ходе изучения этого раздела второклассники учатся составлять рассказы о своем городе, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации.

Второй раздел «Растительный мир края» (5 ч): знакомит с историей образования нашего города. Учащиеся изучают разновидности растений нашего края. В рамках этого раздела учащиеся посещают Полярно-Альпийский ботанический сад. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии

Третий раздел Животный мир нашего края (7 часов): знакомит с животным миром нашего края. В этом разделе учащиеся изучают Красную книгу. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии. В ходе изучения этого раздела второклассники учатся составлять рассказы. В рамках этого раздела ученики посещают Музей С.М.Кирова.

Четвертый раздел Водоёмы нашего края (3 ч): знакомит с Озёрами и реками Кольского полуострова. Отрабатывают умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии.

Пятый раздел « Горы нашего края» (4 ч): знакомит с земной поверхностью нашего края. Учащиеся узнают о значимости нашего края для страны. В рамках этого раздела учащиеся посещают «Музей камня».

Шестой раздел «Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (6 ч): знакомит с

историей заселения Мурманской области. Учащиеся изучают наш край в годы Великой Отечественной войны. Отрабатывают умение находить города и населённые пункты на карте. В рамках этого раздела ученики посещают Краеведческий музей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Наш край родной» 3 класс (34 ч)

Первый раздел «История изучения северного края» (10ч): знакомит с первыми исследователями – мореплавателями -поморами. Учащиеся изучают географическое положение Мурманской области. Изучают возвышенности, низменности, гор нашей области. Знакомятся с особенностями климата нашего края. Изучают Водные просторы области. Отрабатывают умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии.

Второй раздел «Растительный и животный мир края» (12 ч): знакомит с природными зонами территории Кольского полуострова, а так же с растительным миром эти зон. Изучают Красную книгу нашего края. В рамках этого раздела учащиеся посещают Полярно-Альпийский ботанический сада. Отрабатывают умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии.

Третий раздел Население. Занятия населения (7 часов): знакомит с разными промыслами народа нашего края. Учащиеся изучают становление Хибиногорска. Учатся находить населенные пункты на карте. Знакомятся с народным хозяйством нашег края. Отрабатывают умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии

Четвертый раздел «Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (6 ч): знакомит с государственной символикой России; с обычаями и традициями русского народа; с самым знаменитым городом России – Москва; с национальными костюмами народов России; с народными и религиозными праздниками; с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей. Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступки.

Содержание курса внеурочной деятельности «Край наш родной» 4 класс (34 ч)

Первый раздел «Что и как изучает история» (6ч): знакомит с древними жителями Кольского полуострова. Учащиеся изучают быт, народную одежду, промыслы древних жителей Кольского полуострова. В рамках этого раздела учащиеся посещают Краеведческий музей.

Второй раздел «Путешествие в глубь времён» (8 ч): В ходе изучения этого раздела учащиеся узнают о существовании системы Гулага, людей сосланных на строительство комбината «Апатит», получают и анализируют информацию о городе Хибиногорске 1929г до 2019г который в последствии стал г. Кировском. Самостоятельно находят исторический материал об участии наших земляков в строительстве города и комбината. Собирают информацию о репрессированных кировчанах, рассказывают о том, какую помощь оказывали кировчане друг другу чтобы выжить в суровых условиях заполярной зимы.

Третий раздел «Кировск – промышленный город» (6 ч): знакомит с достопримечательностями города, с занятостью его населения. Знакомит с горно-добывающими предприятиями, фабриками и рудниками. Знакомит с особенностями зимнего периода времени в городе Кировске. Изучая этот раздел, четвероклассники самостоятельно находят исторический материал о городе Кировск, о его достопримечательностях и о труде горняков, выступают с подготовленными сообщениями.

Четвертый раздел «Суровые годы Великой Отечественной войны» (5 ч): знакомит с датами и событиями военной истории родного города. Знакомит подвигами земляков, защищавших родную землю. В ходе изучения этого раздела учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны , готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают

Пятый раздел «Ими гордятся кировчане» (4 ч): знакомит с почетными гражданами города Кировск. В этом разделе ученики делятся найденной информацией о кировчанах – героях ВО войны, о почетных гражданах города Кировска, их заслугах перед народом.

Шестой раздел «Наш город сегодня» (4 ч): знакомит с образовательными учреждениями Кировска, с отраслями промышленности города, с отраслями сельского хозяйства. Изучая этот раздел, школьники узнают, какие образовательные учреждения находятся в нашем городе, знакомятся с отраслями промышленности и сельского хозяйства Кировска.

Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Наш край родной»

1 класс (33 ч)

№	Сроки проведения	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий	Взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования
«Моя семья» (3 ч)					
1-2	1-2 неделя сентября	Я и моя семья.	Слушание рассказов, рассматривание семейных фотографий, выделение понятий: семья, родословная, предки, потомки, поколение.	Путешествие по семейному альбому.	
3	3 неделя сентября	Дом, в котором я живу или хотел бы жить.	Слушание рассказов о своём доме, уточнение значений непонятных слов. поиск информации об обрядах и обычаях связанных со строительством дома и новосельем.	Фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.	Посещение школьной библиотеки
«Моя школа» (6 ч)					
4	4 неделя сентября	Наша школа. Традиции и история	Знакомство с внутренним строением школы(количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);	Путешествие по школе.	
5	1 неделя октября	Музей в моей школе.	Слушание, рассматривание фотографий.	Экскурсия в школьный музей.	
6-7	2-3 неделя октября	Художники и писатели нашего края.	Чтение и рассматривание книги.	Занятие-праздник «Наш край»	Посещение школьной библиотеки
8-9	4 неделя октября и 1 неделя ноября	Выдающиеся люди родного края.	Слушание и рассматривание книг, знакомство с почетными людьми города; уточнение значений непонятных слов.	Путешествие по страницам книг	Посещение детской библиотеки
«Мой родной город» (17 ч)					
10-11	2 неделя ноября	День города.	Знакомство с историей образования нашего города. Слушание и просмотр мультипликационного фильма, уточнение значения непонятных слов.	Интегрированное занятие	
12	3 недели ноября	Герб города	Чтение и рассматривание книги.	Выставка рисунков	Посещение школьной библиотеки
13-14	4 недели ноября и 1 неделя декабря	По улицам города .	Знакомство с населением и почетными людьми города; с историей развития и названия улиц. Литературное слушание, рассматривание книги.	Заочное путешествие.	
15	2-3	Достопримечательно	Литературное слушание, чтение и рассматривание	Выставка рисунков.	Посещение детской

- 16	неделя декабря	сти города.	книги.		библиотеки
17 - 18	4 недели декабря	Посещение узла связи.	Чтение и рассматривание книги.	Экскурсия	Посещение почтового отделения
19 - 20	2-3 неделя января	Полярно- Альпийский ботанический сад.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Путешествие	Посещение Полярно- Альпийского ботанического сада.
21 - 22	4 неделя января	Музей С.М.Кирова.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Экскурсия	Посещение музея С.М.Кирова
23 - 24	1-2 неделя февраля	Викторина «Мы по улицам идём»	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с историей развития и названия улиц.	Викторина	Посещение школьной библиотеки
25 - 26	3-4 неделя февраля	Времена года в нашем городе.	Чтение и рассматривание книг, просмотр отрывков из мультипликационного фильма.	Фотовыставка	
«Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (7 ч)					
27	1-2 неделя марта	Красная книга родного края.	Изучение красной книги нашего края.	Литературная игра	Посещение краеведческого музея
28	3-4 неделя марта	История заселения Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	Инсценирование	
29 - 30	1-2 недели апреля	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Память о войне.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Конкурс стихотворений и рисунков	Посещение краеведческого музея
31 - 32	3-4 неделя апреля	Города и другие населенные пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.	Викторина	
33	1-2 неделя мая	Города и другие населенные пункты Мурманской области	Чтение и рассматривание книги.	Путешествие по городам	Посещение школьной библиотеки

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Наш край родной»
2 класс (34 ч)**

№	Сроки проведения	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий	Взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования
«Мой город» (9 ч)					
1	1 неделя сентября	Земля у моря.	Слушание рассказов, рассмотрение семейных фотографий, выделение понятий: семья, родословная, предки, потомки, поколение.	Путешествие по семейному альбому.	
2-3	2 – 3 неделя сентября	По улицам родного города.	Слушание рассказов о своём доме, уточнение значений непонятных слов. поиск информации об обрядах и обычаях связанных со строительством дома и новосельем.	Фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.	Посещение школьной библиотеки
4	4 неделя сентября	История города – история рудника.	Знакомство с внутренним строением школы(количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);	Путешествие по школе.	
5	1 неделя октября	Герб города	Слушание, рассмотрение фотографий.	Конкурс рисунков	
6-7	2-3 неделя октября	Художники и писатели нашего края.	Чтение и рассмотрение книги.	Занятие-праздник «Наш край»	Посещение школьной библиотеки
8-9	4 неделя октября и 1 неделя ноября	Выдающиеся люди родного края.	Слушание и рассмотрение книг, знакомство с почетными людьми города; уточнение значений непонятных слов.	Путешествие по страницам книг	Посещение детской библиотеки
«Растительный мир края» (5 ч)					
10	2 неделя ноября	Дары осени. Ягоды Кольского полуострова.	Знакомство с историей образования нашего города. Слушание и просмотр мультипликационного фильма, уточнение значения непонятных слов.	Интегрированное занятие	
11	3 недели ноября	Скромное разноцветье. Цветы нашего края.	Чтение и рассмотрение книги.	Выставка рисунков	Посещение школьной библиотеки

		Лекарственные растения.			
12	4 неделя ноября	Полярно-Альпийский ботанический сад.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Путешествие	Посещение Полярно-Альпийского ботанического сада.
13	1 неделя декабря	Растительный мир края. Охрана природы.	Литературное слушание, рассматривание книги.	Заочное путешествие.	
14	2 неделя декабря	Красная книга Мурманской области.	Поиск информации из различных источников.	Защита проектов.	
Животный мир нашего края (7 часов)					
15	3 неделя декабря	Животный мир морей. Охрана природы.	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.	Выставка рисунков.	Посещение детской библиотеки
16	4 недели декабря	Животный мир тундры.	Чтение и рассматривание книги.	Экскурсия	
17	1-2 неделя января	Музей С.М.Кирова.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Экскурсия	Посещение музея С.М.Кирова
18	3-4 неделя января	Животный мир внутренних водоёмов. Охрана природы.	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с историей развития и названия улиц.	Викторина	Посещение школьной библиотеки
19	1-2 неделя февраля	Животный мир леса. Охрана природы.	Чтение и рассматривание книг, просмотр отрывков из мультипликационного фильма.	Фотовыставка	
20 - 21	3 -4 неделя февраля	Красная книга Мурманской области	Составление сообщений, рассматривание книг.	Защита проектов.	
Водоёмы нашего края (3 ч)					
22	1 неделя марта	Озёра Кольского полуострова.	Умение работать по карте. Чтение книг.	Фотовыставка	
23	2 неделя марта	Реки Кольского полуострова.	Составление сообщений, рассматривание книг.	Викторина	
24	3 неделя марта	Охрана наших водоёмов.	Просмотр отрывков из фильма.	Выставка рисунков.	
«Горы нашего края» (4 ч)					

25	4 неделя марта	Земная поверхность нашего края.	Просмотр отрывков из фильма.	Просмотр видеофильма	
26	1 неделя апреля	Что даёт наш край стране.	Составление сообщений, рассматривание книг.	Беседа.	
27 - 28	2 неделя апреля	Музей камня.	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с полезными ископаемыми края.	Экскурсия	Музей камня.
«Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (6 ч)					
29	3 неделя апреля	История заселения Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	Инсценирование	
30 - 31	4 неделя апреля 1 неделя мая	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Память о войне.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Конкурс стихотворений и рисунков	Посещение краеведческого музея
32 - 33	2-3 недели мая	Города и другие населенные пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, подготовка сообщений. Умение находить города и населённые пункты на карте.	Защита проектов.	
34	4 неделя мая	Города и другие населенные пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, работа по карте.	Викторина	

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Наш край родной»
3 класс (34 ч)**

№	Сроки проведения	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий	Взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования
«История изучения северного края» (10ч)					
1	1 неделя сентября	История изучения края	Знакомство с первыми исследователями – мореплавателями - поморами. Начало научного изучения территории полуострова: натуралисты-путешественники.	Путешествие по страницам книг	
2-	2 – 3	Географическое	Чтение и рассматривание книги,		Посещение школьной

3	неделя сентября	положение Мурманской области	работа по карте. Слушание рассказов об изучении края в наши дни учеными Кольского научного центра Российской академии наук ПИНРО.		библиотеки
4-5	4 неделя сентября 1 неделя октября	Поверхность края	Изучение возвышенностей, низменностей, гор нашей области (тундры)	Экскурсия	Посещение Музея камня
6	2 неделя октября	Климат области	Поиск информации, определяющей особенности климата области (расположение за Полярным кругом, размещение между двумя морями, теплое течение, размещение между материком и океаном)	Конкурс рисунков «Наш край в разные времена года»	
7-8	3-4 неделя октября	Водные просторы области	Чтение и рассматривание книги. Слушание и просмотр фильмов (Баренцево, Белое моря, их особенности (приливы, отливы, теплое течение Гольфстрим), крупные озера (Имандра, Умбозеро, Ловозеро и др.), реки области (Поной, Тулома, Нива, Паз, Териберка, Умба, Воронья и др.), их зависимость от земной поверхности. Близлежащие к городу водоемы.	Викторина	Посещение школьной библиотеки
9-10	4 неделя октября и 1 неделя ноября	Охрана недр	Слушание и рассматривание книг, знакомство с почетными людьми города; уточнение значений непонятных слов.	Экологические игры.	Посещение детской библиотеки
«Растительный и животный мир края» (12 ч)					
11	2 неделя ноября	Природные зоны территории Кольского полуострова	Изучение природных зон нашего края. Нахождение на карте Кольского полуострова.	Интегрированное занятие	
12-13	3-4 недели ноября	Растительный мир тундры. Животный мир тундры.	Чтение и рассматривание книги.	Выставка рисунков	Посещение школьной библиотеки
14	4 неделя	Растительный и	Литературное слушание,	Заочное путешествие.	

- 15	ноября 1 неделя декабря	животный мир лесотундры.	рассматривание книги.		
16 - 17	2-3 неделя декабря	Растительный мир леса. Животный мир леса.	Поиск информации из различных источников.	Защита проектов.	
18 - 19	4 неделя декабря 1 неделя января	Растительный и животный мир водоёмов нашего края.	Просмотр видеофильма. Беседа о растительном и животном мире нашего края.	Беседа. Просмотр видеофрагмента.	
20	2 неделя января	Полярно-Альпийский ботанический сад.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Путешествие	Посещение Полярно-Альпийского ботанического сада.
21	3 недели января	Красная книга Мурманской области	Составление сообщений, рассматривание книг.	Защита проектов.	
22	4 неделя января	Музей С.М.Кирова.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Экскурсия	Посещение музея С.М.Кирова
Население. Занятия населения (7 часов)					
18	3-4 неделя января	Население края. Его занятия.	Изучение разных промыслов народа нашего края. Какие именно народы проживали и проживают в нашем крае.	Просмотр презентации. Беседа.	
19 - 20	1-2 неделя февраля	Города. Мурманск – столица края.	Знакомство со столицей нашего края. Нахождение столицы Кольского полуострова на карте. Подготовка сообщение по разным городам Мурманской области.	Круглый стол.	
21	3 -4 неделя февраля	Родной Кировск.	Становление Хибиногорска. Просмотр видеофильма о городе Кировске бывшем Хибиногорске.	Просмотр видеофильма. Беседа.	Посещение школьной библиотеки.
22	1 неделя марта	Мой город будущего.	Рисование рисунков. Учащиеся воплощают в жизнь свои представления о том, каким будет наш город в будущем.	Творческая работа.	
23	2 неделя марта	Народное хозяйство края тогда и сейчас.	Сравнение народного хозяйства, какое хозяйство было в прошлом, а какое хозяйство есть на сегодняшний день.	Просмотр видеофильма.	
24	3 неделя марта	Народные промыслы города тогда и сейчас.	Сравнение народных промыслов, какие промыслы были раньше, а какие промыслы актуальны на сегодняшний	Беседа. Экскурсия.	Посещение городской библиотеки.

			день.		
25	4 неделя марта	Транспорт. Строительство тогда и сейчас.	Просмотр презентации. Рисование рисунков на тему строительства и транспорта.	Просмотр тематической презентации. Выставка рисунков.	
26	1 неделя апреля	Викторина «Знай свой город»	Обобщение знаний по своему городу.	Викторина.	
27 - 28	2 неделя апреля	Пробуждение природы в Мурманской области.	Просмотр презентации на тему весны в Мурманской области. Особенности наступления весны в нашем крае.	Просмотр тематической презентации.	
«Отечество. Наша Родина- Россия. Моя малая родина» (6 ч)					
29	3 неделя апреля	История заселения Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	Театрализованное представление	
30 - 31	4 неделя апреля 1 неделя мая	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Память о войне.	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.	Конкурс стихотворений и рисунков	Посещение краеведческого музея
32 - 33	2-3 недели мая	Города и другие населенные пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, подготовка сообщений.	Защита проектов.	
34	4 неделя мая	Города и другие населенные пункты Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги, работа по карте.	Викторина	

**Тематическое планирование занятий по курсу внеурочной деятельности «Наш край родной»
4 класс (34 ч.)**

№	Сроки проведения	Тема	Основное содержание работы	Формы организации занятий	Взаимодействие с учреждениями культуры и доп.образования
Что и как изучает история (6ч)					
1	1 неделя сентября	Саамы – древние жители Кольской земли.	Изучение древних жителей Кольского полуострова. Рассмотрение фотографий. Знакомство с Саамами.	Беседа. Просмотр тематической презентации.	
2	2 неделя сентября	Одежда древних саамов и поморов.	Рисование рисунков. Рассмотрение национальной одежды древних	Просмотр тематической презентации. Выставка рисунков.	

			жителей Кольского полуострова.		
3	3 неделя сентября	предметы быта в жизни древних саамов и поморов.	Изучение предметов, которыми пользовались саамы и поморы.	Экскурсия.	Посещение краеведческого музея.
4	4 неделя сентября	Занятия коренных народов Кольской земли.	Воспроизведение занятий древних жителей нашего края.	Просмотр тематической презентации. Беседа. Театрализованное представление.	
5	1 неделя октября	Саамский календарь.	Историческая игра.	Ролевая игра.	Посещение школьной библиотеки.
6	2 неделя октября	Викторина «Кто жил на Кольском полуострове до нас»	Обобщение знаний по древним жителям Кольского полуострова.	Викторина.	
Путешествие в глубь времён (8 ч)					
7	3 неделя октября	История заселения Мурманской области.	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.	Театрализованное представление.	
8	4 неделя октября	Города и другие населенные пункты Мурманской области	Какие города и населенные пункты составляют нашу область.	Просмотр тематической презентации.	Посещение школьной библиотеки.
9	1 неделя ноября	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Память о войне.	Обсуждение на тему «Что учащиеся знают о нашем крае, в годы Великой Отечественной войны»	Круглый стол.	
10	2 неделя ноября	Хибиногорск.	Беседа о городе Хибиногорске, который стал г. Кировском	Просмотр тематической презентации.	
11	3 неделя ноября	Загадка каменных лабиринтов.	Самостоятельно находят исторический материал об участии наших земляков в строительстве города и комбината.	Беседа. Просмотр тематической презентации.	
12	4 неделя ноября - 1 неделя декабря	Заполярная зима.	Собирание информации о репрессированных кировчанах, какую помощь оказывали кировчане друг другу чтобы выжить в суровых условиях заполярной зимы.	Просмотр видеофильма. Беседа.	
13	2 неделя декабря	Комбинат.	Беседа о существовании системы Гулага, людей сосланных на строительство комбината «Апатит». Чтение научной литературы.	Беседа.	
«Кировск – промышленный город» (6 ч)					
14	3 неделя декабря	Достопримечательности города Кировска	Просмотр видеофильма о достопримечательностях города Кировска	Просмотр видеофрагмента	
15	4 неделя	Промышленность	Беседа о горнодобывающих	Беседа	

6	декабря	города Кировска.	предприятиях, фабриках и рудниках		
1 7	1 неделя января	Труд горняков.	Беседа о тяжелом труде горняков.	Беседа	Посещение городской библиотеки.
1 8	2 неделя января	Дары природы.	Беседа о полезных ископаемых города Кировска.	Беседа. Просмотр тематической презентации.	
1 9	3 неделя января	Основатель города Кировска.	Беседа об основании города Кировска.	Беседа	
2 0	4 неделя января	Интерактивная игра «Дары Хибин»	Обобщение знаний по городу Кировску.	Интерактивная игра.	
«Суровые годы Великой Отечественной войны» (5 ч)					
2 1	1 неделя февраля	Даты и события истории нашего края.	Изучение знаменательных дат. Просмотр презентации с событиями нашего края.	Просмотр тематической презентации.	
2 2	2 неделя февраля	Подвиги земляков, защищавших родную землю.	Изучение подвигов наших земляков.	Экскурсия	Посещение краеведческого музея.
2 3	3 неделя февраля	Наш город в годы Великой Отечественной войны.	Изучение исторических фактов о городе Кировске в годы Великой Отечественной Войны. Изучение фотографий города Кировска в годы Великой Отечественной Войны	Просмотр тематической презентации. Беседа	Посещение школьной библиотеки
2 4	4 неделя февраля	«Я горжусь»	Прслушивание сообщений, проектов подготовленных учащимися	Круглый стол	
2 5	1 неделя марта	Викторина «Суровые годы ВОВ»	Обобщение знаний по разделу Суровые годы Великой Отечественной войны	Викторина	
«Ими гордятся кировчане» (4 ч)					
2 6	2 неделя марта	Кировчане - герои Великой Отечественной войны	Знакомство с почетными людьми города; уточнение значений непонятных слов.	Просмотр тематической презентации. Беседа.	Посещение городской библиотеки
2 7	3 неделя марта	Памятники защитникам Заполярья.	Изучение достопримечательностей нашего края.	Просмотр видеофильма.	
2 8	4 неделя марта	«Честь и слава Кировчанам»	Рисование иллюстраций посвященных ВОВ.	Конкурс рисунков.	
2 9	1 неделя апреля	Викторина «Достопримечательность и нашего края»	Обобщение знаний о достопримечательностях нашего края.	Интерактивная игра	
«Наш город сегодня» (4 ч)					
3 0	2 неделя апреля	Образовательные учреждения города Кировска.	Изучение общеобразовательных учреждений города Кировска.	Экскурсия.	

3 1	3 неделя апреля	Промышленность города Кировска.	Знакомство с отраслями промышленности города.	Просмотр видеофильма.	
3 2	4 неделя апреля	Кто нас кормит?	Знакомство с отраслями сельского хозяйства нашего края.	Беседа. Просмотр тематической презентации	
3 3	1 неделя мая	«Цвети, город!».	Написание мини сочинений на тему: «Кировск будущего» Выступление учащихся, Обсуждение творческих работ.	Круглый стол. Творческая деятельность.	
3 4	2 неделя мая	Викторина «История нашего города»	Обобщения знаний полученных за весь год.	Викторина.	