

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Мурманской области
Муниципальное образование город Кировск с
подведомственной территорией в лице
Администрации города Кировска
МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»

РАССМОТРЕНО
Руководителем МО

Маркова Н.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Тимофеева М.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Веденкова И.Г.
Приказ № 131
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Волейбол»
(спортивно-оздоровительное)
для обучающихся 6 классов

г. Кировск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» для 6 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г.в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ п. Березовый. Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся шестых классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, **целью**, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1. Оздоровительная задача.
 - Укрепление здоровья.
 - Совершенствование физического развития.
2. Образовательные задачи.
 - Обучение основам техники и тактики игры волейбол.
 - Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
 - Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.
3. Воспитательные задачи.
 - Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
 - Воспитание моральных и волевых качеств.

Программа «Волейбол» основывается на следующих **программно-методических материалах**:

«Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011

- ФГОС основного общего образования приказ № 1644 от 29.12.2014, зарегистрирован МинЮст №35915 от 06.02.2015

Рабочая программа рассчитана на **34 часа**.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в защите	8
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приёма мяча с подачи	3
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	7
7	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого 34 часа	

Тема (кол.часов) 6 классы 34 часа	Характеристика основных видов деятельности ученика
Техника и обучение техническим приёмам игры	Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения.
Обучение стойке волейболиста и технике перемещений - приставными шагами - двойным шагом - прыжками - вперёд-назад двойным шагом - спиной вперёд - скачками вперёд - по сигналу - в стойке перемещения различными способами, с выполнением различных заданий	
Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) на месте	Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче.
Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче. Передачи мяча: - имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения - передача мяча после	Уметь правильно передавать мяч. Правильно располагать пальцы на мяче и держать локти в правильном положении.

<p>подбрасывания</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча в парах после набрасывания партнёром 	
<p>Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) в движении</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча над собой на месте, в движении, после перемещения. - передачи над собой и партнёру - передачи после варьирования расстояния и траектории - передачи мяча в тройках 	<p>Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега. Передавать и перебивать мяч через сетку, стоя спиной к ней. Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке.</p>
<p>Подвижные игры с верхней передачей мяча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эстафеты у стены» - «Мяч в воздухе» - «Мяч над сеткой» - «Вызов номеров» 	<p>Развитие ловкости, внимательность. Умение играть в команде. Взаимовыручка и взаимодействие игроков.</p>
<p>Обучение нижней прямой подаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация - подачи в парах - подачи через сетку - подачи по зонам - подачи на точность - последовательно в зоны 1,6,5,4,2 - на партнёра, располагающегося в различных точках площадки - между двух партнёров, стоящих рядом на расстоянии от 2 до 1 м друг от друга 	<p>Научится подавать нижнюю подачу. Уметь направлять мяч в заданную зону. Подавать мяч снизу. Выполнять большое количество подач подряд.</p>
<p>Обучение приёму мяча снизу двумя руками</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация приёма мяча в и.п. - в парах - в стойке волейболиста <p>Принимать мяч снизу двумя руками. Правильно работать ногами. Работать в паре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбивание мяча с продвижением - приём мяча наброшенного партнёром - в парах - приём мяча после отскока от пола 	<p>Уметь принимать мяч снизу. Сочетать правильную работу рук и ног. Принимать мяч после перемещений. Уметь принимать мяч в паре и через сетку.</p>

<p>- приём мяча после набрасывания через сетку.</p>	
---	--

Планируемые результаты

Личностные	Предметные	Метапредметные
<p><i>Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране.</i></p> <p><i>Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.</i></p> <p><i>Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий</i></p> <p>Понимать роль волейбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.</p>	<p><i>Иметь представление об истории развития волейбола в России;</i></p> <p><i>О правилах личной гигиены, профилактики травматизма</i></p> <p><i>Технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе.</i></p> <p><i>Играть в волейбол по упрощенным правилам.</i></p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <p>Следовать при выполнении задания инструкциям учителя</p> <p>Понимать цель выполняемых действий</p> <p>Различать подвижные и спортивные игры</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <p><i>Принимать решения связанные с игровыми действиями;</i></p> <p><i>Взаимодействовать друг с другом на площадке</i></p> <p><i>Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</i></p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Разучивание стойки игрока (исходные положения)
2	Стойка игрока (исходные положения)
3	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
7	Игровое занятие
8	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
10	Эстафеты с различными способами перемещений
11	Разучивание верхней передачи мяча над собой
12	Верхняя передача мяча над собой
13	Верхняя передача мяча над собой
14	Игровое занятие.
15	Разучивание верхней передачи мяча у стены
16	Верхняя передача мяча в парах
17	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку
18	Игровое занятие
19	Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки
20	Верхняя прямая подача с середины площадки
21	Верхняя прямая подача с середины площадки
22	Верхняя прямая подача с середины площадки
23	Игровое занятие
24	Нижняя передача над собой
25	Нижняя передача над собой
26	Нижняя передача над собой
27	Игровое занятие
28	Нижняя передача мяча у стены, в парах
29	Нижняя передача мяча у стены, в парах
30	Нижняя передача мяча у стены, в парах
31	Игровое занятие
32	Приём мяча с подачи у стены

33	Подача и приём мяча в парах
34	Учебная игра в мини-волейбол

Использованная литература

1. Стандарт основного общего образования по физической культуре
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам)
3. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1976. 111с.
4. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва(этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. – М.: Советский спорт, 2005. – 112с.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
6. Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.: Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2007.
8. Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.