

# **КРОМИДО ДАРЬЯ КОНСТАНТИНОВНА**

*Учитель начальных классов МБОУ  
«СОШ «№2 г. Кировска»*

*Методический семинар*

*Тема «Учебная мотивация как  
основа формирования устойчивых  
предметных и метапредметных  
результатов»*



# ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА (Е.Л. МЕЛЬНИКОВА)

Максимальное приближение к особенностям интеллектуальной  
деятельности человека

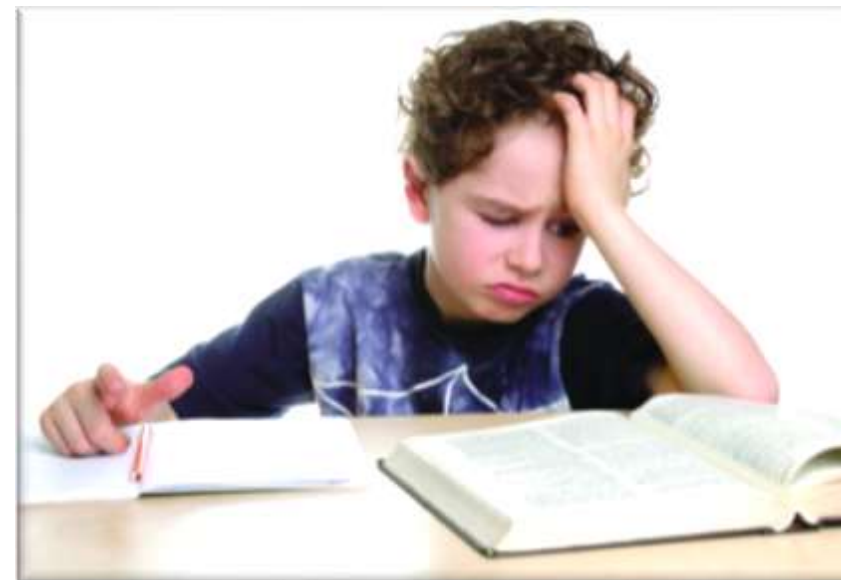
**Жизнь**



**Урок**

# ПРОБЛЕМА

НЕОБХОДИМОСТЬ  
ПОДДЕРЖАНИЯ  
СОЗНАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА  
ДЕТЕЙ К РАЗНЫМ ВИДАМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**ЦЕЛЬ:  
ПОИСК ПРИЁМОВ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ.**

## **ЗАДАЧИ**

- 1. ИЗУЧИТЬ  
ТЕОРЕТИЧЕСКУЮ  
ЛИТЕРАТУРУ.**
- 2. ПРЕДЛОЖИТЬ  
РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЁМЫ, ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
МОТИВАЦИИ**
- 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

# ГИН АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРИЗ, МАСТЕР ТРИЗ, ПЕДАГОГ

*«Вежливый человек может слушать просто потому, что не хочет обидеть говорящего. Подчинённый может слушать начальника по любому поводу, потому что уклонение от этой «почётной обязанности» чревато...  
Слушать-то будет, но напрягаться, чтобы понять, запомнить, живо включаться в разговор – нет. Примерно то же самое происходит с детьми на уроках, когда нет интереса».*



# КАБАРГА – НЕБОЛЬШОЕ ПАРНОКОПЫТНОЕ ОЛЕНЕВИДНОЕ ЖИВОТНОЕ.



*«Ах, какую хорошенькую я кабарожку  
видел»!*

**БЕРЁЗА, ОСИНА, ЯБЛОНЯ, ЛИСИЦА.  
МЕДВЕДЬ, ЗАЯЦ, МОРКОВЬ,  
ПОМИДОР, ОГУРЕЦ, КЛАСС, УЧИТЕЛЬ,  
ТЕТРАДЬ**

- Это деревья? Нет
- Это животные? Нет
- Это овощи? Да
- В этом слове 3 слога? Да
- Вторая гласная «И» Нет
- Огурец



Вычитаемое, слагаемое, сумма, уравнение,  
прямая, квадрат, ломаная, прямоугольник,  
угол, луч, четырёхугольник



- Связано с числами? Нет
- Геометрическая фигура? Да
- У неё есть начало? Да
- У неё есть вершины? Да
- Это замкнутая ломаная? Да
- Все стороны равны? Нет
- Все углы прямые? Да
- Прямоугольник



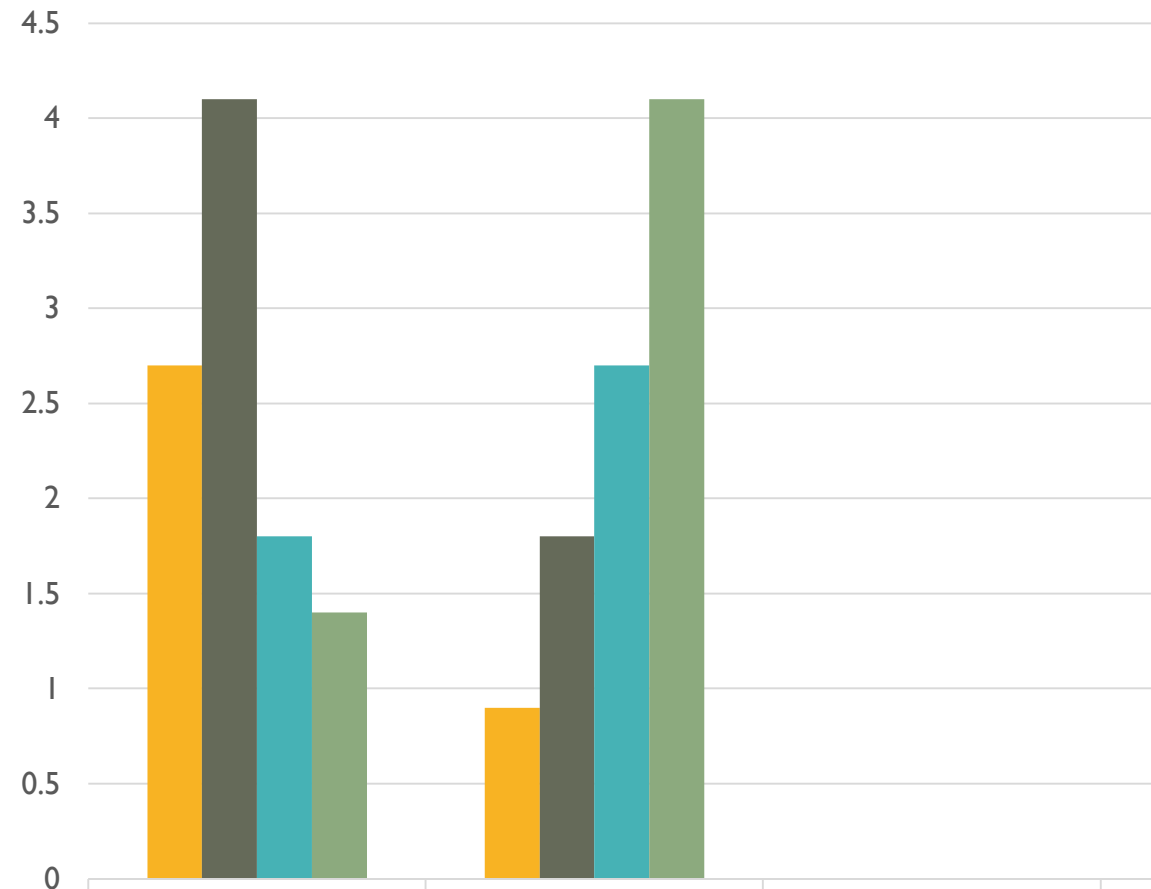
# Интригующее начало

Поговорим? О чём

Давайте говорить друг другу комплименты

Выход за пределы урока + Удивляй

# **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВА НИЯ «КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К УЧЁБЕ»**



	До	после		
■ На уроке иногда бывает интересно	2.7	0.9		
■ Учю, потому что надо	4.1	1.8		
■ Получаю удовольствие, интересно	1.8	2.7		
■ С нетерпением жду урока	1.4	4.1		