

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. КИРОВСКА»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска»)**

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2
г.Кировска»

(протокол
от 09.04.2026 № 6)

И.Г.Веденкова
(подпись) (Ф. И. О.)

приказ от 17.04.2026 № 54

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»**

за 2025 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»)
Руководитель	Веденкова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	184256, Мурманская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 27А 184256, Мурманская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 40 184256, Мурманская обл., г. Кировск, ул. Кирова, д. 11
Телефон, факс	8 (81531)52662, 8 (81531)5-24-62, 5-25-12
Адрес электронной почты	School_2.kirovsk@mail.ru
Учредитель	Администрации города Кировска Мурманской области
Дата создания	1934
Лицензия	ЛО35-0232-51/00213565
Свидетельство о государственной аккредитации	1025100562167

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Подробная оценка реализации ООП ДО, НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба и театра.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 19-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции, беседы с участием сотрудников МВД, прокуратуры.
- Муниципальный профилактический марафон «Кировск – территория независимости». Муниципальный профилактический тренинг «Мы выбираем жизнь». Декада SOS

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных

стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося.

Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Название мероприятия/конкурса	Участники	Победители (призёры)	Уровень
"День в пиджаках".	1-9 классы	-	-
День Российской печати	1-4 классы	-	-
Региональный конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций Мурманской области.	6А	1 место	Региональный
Экскурсия в Кировский Совет ветеранов войны.	5 классы	-	-
Участие в очной сессии для обучающихся образовательных организаций "Региональная очно-заочная школа ЮИД" в г. Мурманск.	4А	участие	Региональный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	5 класс	3 место	Муниципальный
Участие в муниципальных учебно-тренировочных сборах военно-патриотических объединений и клубов «Достойное поколение»	5-6 классы	участие	Муниципальный
Международный день памяти жертв Холокоста.	8-9 классы	-	-
День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год	1-9 классы	-	-
Участие в VIII Всероссийском театральном конкурсе «Мир театра» в номинации: «Театр в танце».	Театр «Вдохновение»	1 место	Всероссийский
Экскурсия в музей-архив истории изучения и освоения Европейского Севера России.	5А	-	-
Открытое конкурсное занятие в	Педагог-	-	Муниципальный

рамках конкурса "Педагогический триумф".	психолог		
Вечер встречи выпускников.	-	-	-
"А ну-ка, парни"	8-9 классы	-	-
"Смотр строя и песни"	4-7 классы	-	-
Тренинг командообразования "Ценности компании" (учебный центр ФосАгро).	8 класс	-	-
Участие в муниципальном творческом фестивале "Слава Защитникам", приуроченном к проведению Года защитника Отечества в Российской Федерации.	2А, 4А и 6А классы	3 победителя	Муниципальный
Участие в митинге у памятника кировчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвященному Дню защитника Отечества.	7 классы	-	-
Участие в муниципальном киберспортивном турнире по игре "Brawl Stars".	8-9 классы	участие	Муниципальный
Муниципальный семейный квиз «Я лучше знаю!»	-	Победители	Муниципальный
"Рубцовские чтения - 2025"	3А	2 место	Муниципальный
Участие в Муниципальных соревнованиях «Следующее поколение» с элементами игры «Зарница 2.0».	5-6 классы	участие	Муниципальный
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	6 классы	-	-
Участие в региональном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».	6-8 классы	участие	Региональный
Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С Днем рождения, ЮИД!»	2А и 3Б	участие	Региональный
Конкурс "А ну-ка, девушки" для учениц 8-9 классов.	8-9 классы	-	-
Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".	6 классы	участие	Муниципальный
Концерт в честь 8 марта.	1-9 классы	-	-
Всероссийский конкурс чтецов «Великое слово».	7Б класс	лауреаты	Всероссийский
День воссоединения Крыма с Россией.	1-9 классы	-	-
Классные часы в рамках профилактической операции "Чистое поколение".	5-6 классы	-	-
Награждение знаком "Юный защитник Отечества".	9А	-	-
Экскурсия в историко-краеведческий	4А	-	-

музей.			
Участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках XXIV Хибинского спортивного фестиваля.	6Б и 7Б классы	1 место и 2 место	Муниципальный
Соревнования по борьбе среди учащихся в рамках XXIV Хибинского фестиваля.	1-9 классы	Победители	Школьный
Соревнования по волейболу среди 8-9-х классов в рамках XXIV "Хибинского фестиваля".	8-9 классы	1 место — 9Б класс 2 место — 9А класс 3 место — 8Б класс	Школьный
Всероссийское родительское собрание в рамках проекта Единая модель профориентации "Билет в будущее" федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодежь и дети".	Родители 6-9 классов	-	-
Всероссийская интеллектуальная игра «Космос рядом».	7 классы	участие	-
День космонавтики.	1-9 классы	-	-
Участие в Муниципальном этапе правового брейн-ринга.	9 класс	3 место	Муниципальный
Участие в региональном конкурсе детского рисунка «Детский взгляд на Российский Красный Крест», посвященном Национальному дню донора в России.	6-8 классы	участие	Региональный
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9 классы	-	-
Участие в акции «Память в движении», посвященной 80-летию Великой Победы.	2Б	-	-
Финал Межмуниципального этапа правового брейн-ринга.	9 класс	участие	Межмуниципальный
Школьный этап научно-практической конференции младших школьников «Хочу всё знать».	1-4 классы	-	Школьный
Всемирный день Земли.	1-4 классы	-	-
Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы"	7-9 классы	-	-
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы».	9 классы	участие	Международный
Муниципальный патриотический квест «Знамя Победителей»!	5,6 и 8 классы	1 место	Муниципальный
Городская научно-практическая конференция «Я познаю мир»!	1-4 классы	2 призёра	Муниципальный

Участие в концертной программе "Библионочь в библиотеке".	2А и 4А классы	участие	Муниципальный
Участие во Всероссийском конкурсе научно- популярного видео "Знаешь? Научи!"	9 классы	участие	Всероссийский
Экскурсия в «Кировский историко-краеведческий музей».	4А	-	-
Обучение по правилам дорожного движения на очно-заочной сессии, прошедшей в управлении ГИБДД УМВД России по Мурманской области.	1А и 4А классы	-	-
Открытый Муниципальный фестиваль хоровых коллективов "Песни войны и Победы", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Педагоги, 4А и 8Б классы	участие	Муниципальный
Экскурсия в школьный музей на тему: "Кировск в годы войны".	1А и 5Б классы	-	-
Музыкальный военно-патриотический конкурс «Битва хоров».	1-7 классы	-	Школьный
Конкурс чтецов "Военное стихоление".	1-9 классы	-	Школьный
Участие в торжественном митинге, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2А, 3А и 4А классы	-	-
Праздничное шествие, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1-9 классы	-	-
Лекция в рамках открытых лекций общества "Знание".	7-9 классы.	-	-
Последний звонок.	1-9 классы	-	-
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Вся школа	-	-
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	9А	-	-
Всероссийская акция «Капля жизни».	1Б, 2Б, 3Б и 4Б классы	-	-
Мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	-	-
Интеллектуальный турнир "Августовский шторм".	9 классы	3 место	Муниципальный
День памяти жертв фашизма.	7-9 классы	-	-
Общешкольный поход.	Вся школа	-	-
Участие в муниципальных спортивных состязаниях «Лига Здоровья».	3-6 классы	5-6 классы - 2 место, 3-4 классы участие.	Муниципальный
Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Родная речь».	3Б и 4Б	участие	Всероссийский
Мероприятия в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения.	4Б, 6Б	-	-

Экскурсия в музейно-выставочный центр "Апатит".	1А	-	-
Муниципальная научно-практическая конференция молодых исследователей.	4А, 6А, 7А	Призер – 7А	Муниципальный
Интерактивная игра-квиз «Будь в курсе!»	9 классы	1 место	Муниципальный
День воспитателя.	1 классы	-	-
День воссоединения с Россией.	7 классы	-	-
Участие в Муниципальном этапе физкультурного мероприятия «Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов» по волейболу.	6-8 классы	участие	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского туристско-краеведческого слёта.	9А	3 место	Муниципальный
День Пожилых людей.	1-9 классы	-	-
Мастер-класс от движения первых «Первая Помощь».	6-9 классы	-	Муниципальный
Плановые учения по сигналу «Ракетная, авиационная или беспилотная опасность».	Вся школа	-	-
Муниципальные соревнования «Охота на лис».	3А, 4Б и 5А классы	5А – 3 место	Муниципальный
День учителя.	1-9 классы	-	-
Муниципальный этап соревнований от Движения Первых – "Первая Помощь"	6-7 классы	2 место	Муниципальный
Классный час с инспектором ПДН.	8 классы	-	-
Цикл классных часов для учеников 7-9 классов, посвященный профилактике наркомании.	7-9 классы	-	-
Экскурсия в Кировский историко-краеведческий музей.	СКК	-	-
Участие в муниципальном этапе соревнований на Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по баскетболу.	7-8 классы	2 и 3 место	Муниципальный
Экскурсия в Полярно-альпийский ботанический сад-институт КНЦ РАН им. Н.А. Аврорина.	1А	-	-
Экскурсия на Кировский рудник Кировского филиала АО "Апатит".	8А	-	-
Мастер-класс от движения первых «Мурманская Молодежная лига КВН».	7Б класс	-	-
Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России"	7А класс	3 место	Региональный
Спортивное мероприятие по прыжкам в высоту.	1-9 классы	-	Школьный
Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Апатит».	8А класс	-	-

Профилактический классный час на тему экстремизма и терроризма.	6-7 классы	-	-
Участие в квесте «Оборона Заполярья», посвященном 81-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских войск.	7-9 классы	-	Муниципальный
День Отца.	1-9 классы	-	-
Посещение образовательного пространства "Уникум. Малыш".	1 классы	-	-
Митинг-шествие со свечами, посвященном 81-й годовщине освобождения Заполярья от немецко-фашистских войск.	7-9 классы	-	Муниципальный
В образовательном центре "Точка роста" конкурс на лучший макет солнечной системы по программе "Физика вокруг нас».	7 классы	Победитель 7А	Школьный
Занятия на тему "Здоровое питание".	4-7 классы	-	-
Посвящение в первоклассники.	1 классы	-	-
Урок Цифры на тему "Видеоплатформа".	8 классы	-	-
День Народного единства.	4-5 классы	-	-
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников.	7 классы	-	-
Городские соревнования по программе "ВФСК ГТО" в рамках "Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов".	6-8 классы	2 место	Муниципальный
Всемирный день ребенка.	1-6 классы	-	Школьный
Мероприятия в рамках правовой недели.	1-9 классы	-	Школьный
Мероприятия в рамках Недели психологии.	1-9 классы	-	Школьный
Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Апатит».	1А	-	-
Урок цифры на тему "Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность".	8Б класс	-	-
Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	7А	-	Региональный
Участие в областном слёте юных инспекторов движения в городе Оленегорске.	5-7 классы	-	Региональный
Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч - Школьная футбольная лига".	5А и 5Б классы	3 место	Региональный
Линейки — посвящённая Гербу Российской Федерации.	1-9 классы	-	-

Юбилей школы.	-	-	-
Мастер-класс, организованный юными инспекторами дорожного движения.	2А и 6А класс	-	Школьный
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.	7-8 классы	-	Школьный
Мастер-класс по дзюдо в «СОПКИ.СПОРТ»	1 классы	-	-
Неделя математики, физики и информатики.	5-8 классы	-	Школьный
Экскурсия в Мурманский морской рыбный порт.	9А и 9Б	-	-
Конкурс рисунков в рамках Декады SOS.	6-8 классы	-	Школьный
Городской слёт "Молодежь в действии".	7А и 7Б	-	Муниципальный
Экскурсия в Мурманский морской рыбный порт.	8А и 8Б	-	-
Экскурсия в гончарную мастерскую «Ягель».	8А	-	-
Мастер-класс с ветераном педагогического труда.	2А	-	-
Экскурсия в полярно-альпийский ботанический сад.	2А	-	-
Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией.	6Б	-	Школьный
Участие в конкурсе «ТехноДвиж».	8Б	1 место	Муниципальный
Экскурсия в Кандалакшский индустриальный колледж.	7А, 9А и 9Б	-	-
Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему под названием "Сказка про коррупцию".	3Б	-	Школьный
Тематический день «Белой рубашки»	Вся школа	-	-
Занятие на сплочение коллектива.	5 классы	-	-
Новогодние ёлки.	1-4 классы	-	-
Урок «Цифровой ликбез».	8 классы	-	-
Церемония награждения победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	7А, 8А, 8Б	победитель и 2 призёра	Муниципальный
Новогодние весёлые старты.	5-9 классы	-	-

Выполнение Комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся и учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности (Сроки реализации 2024/2025 -2025/2026 учебный год)

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Совершенствование в МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» системы работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности, на основе преемственности в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 9 классы.
2. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными учащимися и учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности, в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников школы.
3. «Конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации школьников на учебную деятельность, стимулирование познавательного интереса.
4. Совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся и учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности.
5. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.
6. Учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Осенью 2025/2026 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 529 учащихся по 20-ти предметам (с учетом участия в нескольких олимпиадах), победителей - 56, призеров – 72.

В муниципальном этапе 2025/2026 учебного года приняли участие 54 обучающихся школы по английскому языку, литературе, физической культуре, истории, русскому языку, обществознанию, биологии, праву, ОБиЗР и географии. Победитель муниципального этапа олимпиады по литературе -1 (8 класс). Призёры муниципального этапа олимпиады по обществознанию 1, (8 класс) и по ОБиЗР -1 (7 класс)

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	10	10	3	8	9	40	13	2
2	Астрономия	0	0	1	5	0	0	6	0	1
3	Биология	0	0	4	0	2	0	6	2	2
4	География	0	4	11	5	10	10	40	4	8

5	Информатика	0	0	5	4	6	9	24	0	1
6	Искусство (МХК)	0	5	11	5	0	0	21	0	4
7	История	0	2	3	1	6	4	16	5	4
8	Литература	0	3	7	5	6	4	25	4	8
9	Математика	16	14	17	4	8	3	62	1	0
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	0	0	3	3	5	4	15	4	4
12	ОБЗР	0	6	4	3	8	4	25	3	7
13	Право	0	0	0	0	0	6	6	0	1
14	Русский язык	36	13	11	4	15	11	90	5	11
15	Технология	0	11	6	18	20	16	71	4	9
16	Физика	0	0	0	4	1	3	8	0	0
17	Физическая культура	0	13	7	5	10	10	45	11	9
18	Химия	0	0	0	0	10	3	13	0	1
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	7	3	6	16	0	0
	Всего:	52	81	100	76	118	102	529	56	72

Воспитательная работа ДО проводилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа осуществлялась по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарем образовательных событий, годовым планом работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025г. № 28 в 2025г.реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 25.01.2025г. №136-р. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам: «Кто такой защитник», «Профессии, которые защищают», «Мы за мир», «Что такое мужество?», «Почему мы помним Великую Победу?», «Символы нашей памяти», «Дружба как защита» и т.д.

Для взаимодействия с родителями реализовали совместные проекты:

- «Бессмертный полк нашего детского сада» (сбор фотографий и кратких историй, создание выставки «Наши герои», участие в акции «Бессмертный полк»)
- «Письмо защитнику» (совместное творчество дома: рисунки, аппликации, поделки-обереги; оформление работ в конверты с сопроводительным письмом от ДО)
- «Профессии наших пап» (встреча с родителями разных профессий, фотосессия «Папа на работе», презентация «Герои в погонах и без»)

- «Семейная реликвия» (презентация в группе: ребенок рассказывает о реликвии с помощью взрослого, создание «Уголка памяти»)
- «Книжная полка защитника» акция «Принеси книгу», семейные читательские челленджи: «Прочитай и нарисуй», «Расскажи герою», выставка «Наша семейная книга о героях»)
- «Эко-защитники: бережем родную землю» (семейные акции: «Посади дерево», «Чистый город», «Кормушка для птиц», эко-праздник с награждением активных семей)

По итогам мониторинга за 2025 г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению в календарный план воспитательной работы дополнительных мероприятий: интерактивных мастер-классов с участием родителей, семейных спортивных праздников, тематических экскурсий по родному краю, а также регулярных консультативных встреч со специалистами (психологом, логопедом, инструктором по физической культуре). Данные предложения будут рассмотрены педагогическим советом и, при возможности, интегрированы в план на 2026/2027 учебный год с учетом требований ФГОС ДО и рекомендаций Минпросвещения России.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

С 2022 года в школе функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Реализуются программы «Химия и жизнь», «Занимательная биология», «Занимательные опыты и эксперименты», «Хочу все знать», «Физика вокруг нас», «Лего-конструирование».

С 1 сентября 2023 г открыт школьный театр по проекту создания новых мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Открыто 84 дополнительных места, из них посещают театральный кружок 19 обучающихся ОВЗ.

В ДО реализуются программы дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В 2025 г. дополнительным образованием было охвачено 49 обучающихся от 5 до 6 лет (туристическое направление программа «Паутинки открытий»). Все дети зарегистрированы на Портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области.

В 2025 г. в рамках реализации регионального проекта «Арктическая школа» в ДО открыто современное образовательное пространство «Уникум Малыш», направленное на ранее развитие инженерно-технических и исследовательских компетенций воспитанников (STEM-образование).

Целевое назначение пространства:

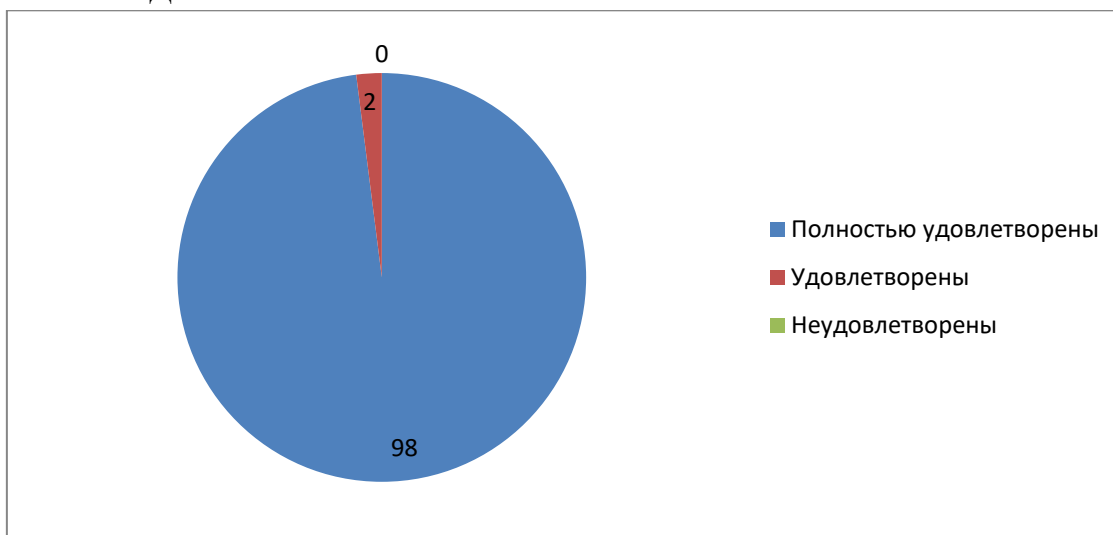
- Организация занятий по экспериментальной деятельности, конструированию и робототехнике;
- Развитие сенсорных, интеллектуальных, творческих и речевых навыков детей с 4 лет;
- Создание условий для ранней профориентации технического профиля;
- Реализация инклюзивных (пространство адаптировано для работы с детьми с ОВЗ)

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий;
- Формирование у воспитанников основ инженерного мышления, исследовательской активности и навыков решения проблемных задач;
- Расширение возможностей для индивидуализации образовательного маршрута ребенка.
-

В декабре 2025 года опрос показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2025 ГОДУ



Пришкольный лагерь

В 2025 году организовали и провели четыре смены пришкольного лагеря, численность обучающихся в разные смены 100-150 человек

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 2 г. Кировска» имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Административное управление образовательной организацией осуществляет руководитель (директор) и его заместители.

Директор действует от имени образовательной организации без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором; контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе действуют от имени образовательной организации и реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным и воспитательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Функцию текущей координации управления осуществляют совещательные органы: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет при директоре.

В соответствии с Уставом школы коллегиальными органами управления организацией также являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет школы. Деятельность Общего собрания трудового коллектива

регламентируется Положением об Общем собрании. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Совет школы обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления учреждением. Совет школы осуществляет свои функции от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение образовательной области "Филология», методическое объединение образовательной области "Общественно-научные предметы", методическое объединение образовательной области "Естественно-научные предметы".

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

Структурные элементы системы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»:

- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска » (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

- Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

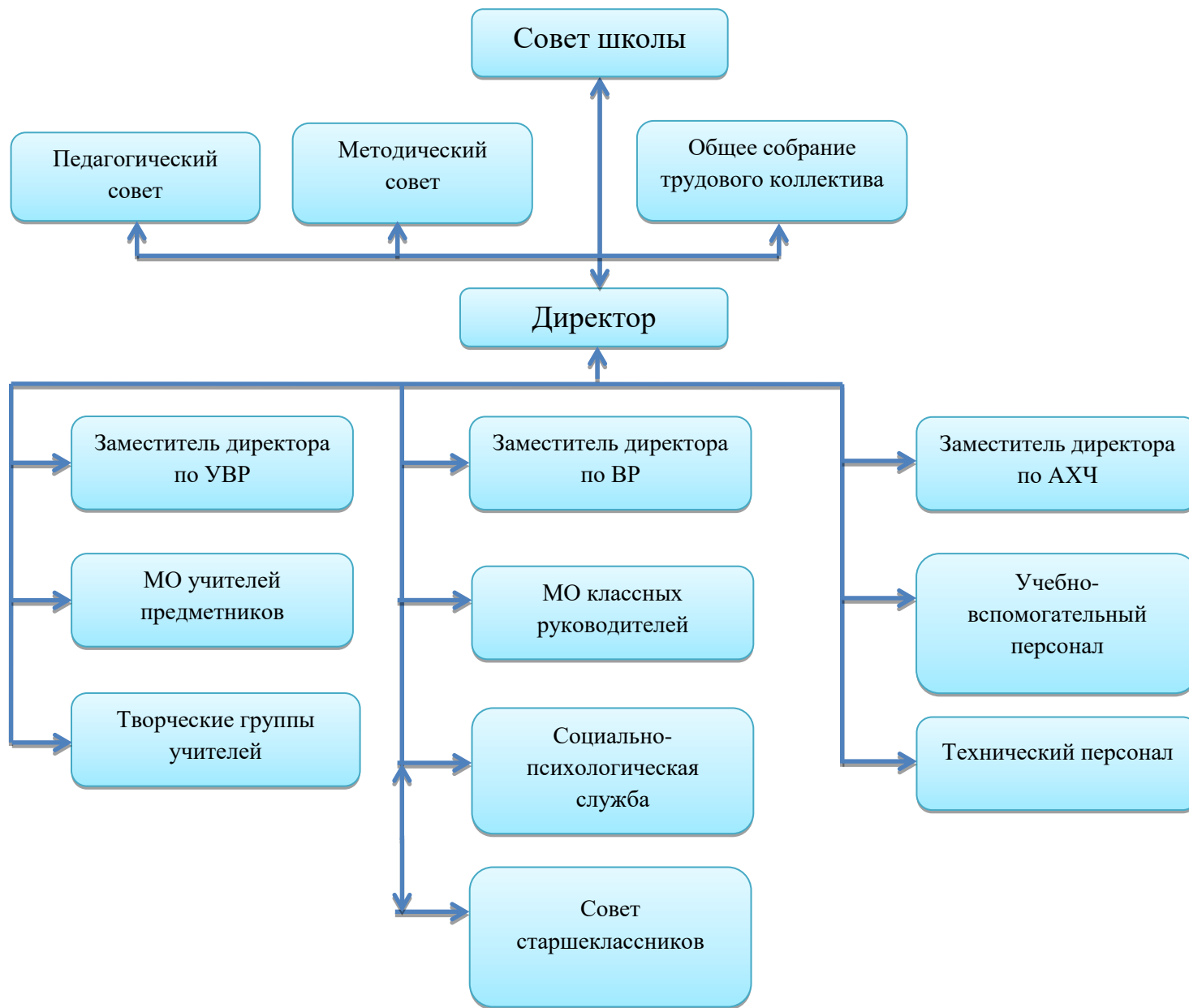
- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133);

- Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кировска» (приказ об утверждении от 01.09.2023 № 133)

-
С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На окончание 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	463	421	398
	— начальная школа	206	208	183	160
	— основная школа	256	255	238	238
	— средняя школа	-	-		-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа				
	— средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	1	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 65 и инвалидностью - 6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	-------	--------	--------------	----------	-------------	----------

ы	обуч-ся	успевают		Всего		год		Из них н/а				ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметкам и«5»	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	18	58	4	13	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	31	76	8	20	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	27	56	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	76	63	15	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году (63%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2024 был 64%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (100%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся вырос на 1% (в 2024 был 99%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%		
5	42	41	97,6	18	43	2	4,7	0	0	0	0
6	48	41	85,4	20	42	0	0	5	11	0	0

7	40	33	82,5	4	10	1	2,5	2	5	0	0
8	44	40	91	12	27,2	4	9,1	1	2,3	0	0
9	46	32	69,6	8	17,4	1	2,2	4	8,7	0	0
Итого	220	173	78,6	62	28,2	8	3,6	12	5,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году (28,18 %) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,60 процента (в 2024 был 25,58 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (84,55 %) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, уменьшился на 1,03 процента (в 2024 был (85,58 %).

Основной государственный экзамен

В 2024–2025 учебном году в 9-х классах обучалось 44 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 41 обучающийся. Трое обучающихся решением педагогического совета были оставлены на повторный год обучения. Обязательными предметами для сдачи государственной итоговой аттестации были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору.

5 обучающихся сдавали два обязательных предмета – математику и русский язык в форме ГВЭ. Также в форме ГВЭ сдавала экзамен ученица находящаяся на семейном обучении.

Таб. Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Изменение качества
2022	31	6,4	54,8	38,7	0	61,2	+19,5
2023	38	21,1	36,8	42,1	0	57,9	-3,3
2024	48	4,1	33,3	62,5	0	37,5	-20,4
2025	41	4,8	43,9	51,0	0	48,7	+11,2

Таб. Результаты ОГЭ по математике

Год	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Изменение качества
2022	33	0	12,1	84,8	3,0	12,1	-4,1
2023	39	0	48,7	51,2	0	48,7	+36,6
2024	48	0	60,4	39,5	0	60,4	+11,7

2025	41	0	63,4	34,1	2,4	63,4	+3,0
-------------	-----------	----------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году следующие:
выпускники выбрали 7 предметов: информатика (80,5%), химия (2,7%), биология (2,7%), обществознание (11,1%), география (88,8%), английский язык (2,7%).

Физика

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	1	0/0	1/100	0/0	0/0	0%	3
2024	-	-	-	-	-	-	-
2025	4	0/0	4/100	0/0	0/0	0%	3

Информатика

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	18	0/0	16/89	2/11	0/0	11,1%	3
2023	20	2/10	13/65	5/25	0/0	25%	3,1
2024	36	0/0	19/53	17/47	0/0	47,2%	3,4
2025	29	0/0	12/41	17/59	0/0	58,6%	3,5

Химия

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100%	4
2023	4	0/0	1/25	2/50	1/25	75%	4
2024	7	0/0	1/14	5/71	1/14	86%	4
2025	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100%	4

Биология

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	5	0/0	2/40	3/60	0/0	60%	4
2023	5	0/0	1/20	2/40	2/40	80%	4,2
2024	12	0/0	9/75	3/25	0/0	25%	3
2025	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100%	4

История

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	1	0/0	0/0	0/0	1/100	100%	5
2025	-	-	-	-	-	-	-

Обществознание

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	11	0/0	10/91	1/9	0/0	9,0%	3
2023	23	4/17	16/70	3/13	0/0	13%	2,9
2024	1	0/0	1/100	0/0	0/0	0%	3
2025	4	0/0	3/75	1/25	0/0	25%	3,2

География

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	21	0/0	12/57	7/33	2/9,5	43,0%	3,5
2023	16	0/0	2/12	7/44	7/44	87,5%	4,3
2024	35	0/0	17/49	16/46	2/5	54,4%	3,5
2025	32	0/0	9/28	13/41	10/31	71,8	4,0

Литература

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	4
2023	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	4
2024	1	0/0	0/0	0/0	5/100	100	5
2025	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык

Год	Кол-во сдававших	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Качество	Ср.балл по оценке
2022	1	0/0	0/0	1/100	0/0	100	4
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-
2025	1	0/0	0/0	0/0	1/100	100	5

Таким образом, к предметам, на которые необходимо обратить повышенное внимание при подготовке к ОГЭ, помимо математики и русского языка, относятся информатика, физика, обществознание.

Оценка качества подготовки воспитанников ДО осуществлялась с помощью педагогической диагностики (мониторинга), которая проводилась дважды в год: сентябрь-2024г (выявление стартового уровня), май 2025 (выявление динамики и конечного результата).

Критерии оценки:

1.Высокий уровень: Ребенок самостоятельно применяет знания и умения в новых ситуациях, проявляет инициативу.

2.Средний уровень: Ребенок выполняет задания с небольшой помощью взрослого или по образцу.

3.Низкий уровень: Ребенок испытывает затруднения, требуется постоянная помощь взрослого.

Образовательная	% детей с	% детей с	Динамика	% детей со	% детей с
-----------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

область (ФГОС ДО)	высоким уровнем (сентябрь)	высоким уровнем (май)	(+/-)	среднем уровнем (май)	низким уровнем (май)
Социально-коммуникативное развитие	45%	62%	+17%	30%	8%
Познавательное развитие	40%	58%	+18%	32%	10%
Речевое развитие	50%	60%	+15%	28%	7%
Художественно-эстетическое развитие	55%	70%	+15%	25%	5%
Физическое развитие	48%	60%	+12%	35%	5%
Средний показатель	47,6%	63%	+15,4%	30%	7%

По результатам итогового мониторинга наблюдается положительная динамика освоения программы по всем образовательным областям. Наибольший прирост показателей зафиксирован в социально- коммуникативном и познавательном развитии, что связано с активной реализацией проектов патриотической направленности и вовлечения родителей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1 –9-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли

достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, «Россия мои горизонты» (6-9 классы), «На Севере жить!» (1 – 9 классы)

Реализуемые основные образовательные программы

В МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска» реализуются основные **образовательные программы**:

начального общего образования (1 - 4 классы);

основного общего образования (5 - 9 классы);

На уровне начального общего образования основная образовательная программа реализуется с использованием дидактической системы «Школа России» (УМК под ред. А.А.Плешакова) в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенности учебного плана школы

Учебный план школы является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска», отражающей специфику реализуемых образовательных программ и особенности организации учебно-воспитательного процесса. При разработке плана учитывались данные социального заказа обучающихся и их родителей, учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности учащихся, содержание которой определяется пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии, кружки, секции,

спортивный клуб, конференции, школьное научное общество, олимпиады, проектная деятельность, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования детей культуры, спорта, образования.

Общая направленность учебного плана обеспечивает:

- поддержку вариативности системы образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- формирование ключевых образовательных компетенций учащихся;
- поддержку интегрированного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;

Принципы формирования учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для учащихся 1-4-х классов при продолжительности учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели - 5 учебных дней;
- 5-ти-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5-9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели - 5 учебных дней в 5 - 9-х классах;

Установленные нормы предельно допустимой минимальной и максимальной учебной нагрузки учащихся соблюдается на всех уровнях общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ «СОШ № 2 г.Кировска»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Нагрузка									
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (2-9 классы), «Технология» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5 - 9 классы) осуществляется деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы, при наличии финансовых возможностей допускается деление классов меньшей наполняемости на группы.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования изучаются в объеме не меньшем,

чем определено федеральным базисным учебным планом.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках 9-х классов

Всего обучающихся на конец учебного года	44
Получили аттестат	40
<i>из них получили аттестат с отличием</i>	1
Оставлены на повторный курс обучения	5
Продолжают обучение в 10 классе	7
Продолжают обучение в ПОО:	28
<i>- в том числе на бюджетной основе</i>	27
<i>- в том числе за пределами Мурманской области</i>	2
Не работают и не учатся	2

В 2025г. в обособленном подразделении 43 выпускника.

Анализ востребованности выпускников ДО в 2025 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень готовности: 78% выпускников демонстрируют высокий уровень комплексной готовности к школе, что на 6 % выше показателей предыдущего года. Это свидетельствует об эффективности реализуемой ООП ДО и АОП ДО.
2. Педагоги начальных классов подтверждают востребованность наших выпускников. Особенно отмечают развитые коммуникативные навыки и речевую культуру.
3. 94% бывших воспитанников успешно прошли период адаптации в 1-м классе, что говорит о сформированности психологической устойчивости и произвольности поведения.
4. Интеграция тем Года защитника Отечества в образовательный процесс позитивно повлияло на формирование личностных качеств (ответственность, эмпатия, командность), которые учителя начальных классов отмечают, как значимые для успешного обучения.
5. 91% родителей выпускников высоко оценивают качество подготовки ребенка к школе и рекомендуют ДО другим семьям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников (включая административно-управленческий персонал), из них в возрасте до 25 лет – 1, 25-35 лет – 13, 35-55 лет – 10, 55-60 лет – 2, свыше 60 – 3.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Уровень образования

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Административно-управленческий персонал	1	1	0	0
Учителя начальных классов	8	5	0	3
Учитель-логопед	1	0	0	1
Учителя 5-9 классов	15	12	1	2
Педагогические работники	4	4	0	0
Всего	29	22	1	6

Дошкольное отделение

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее педагогическое образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Воспитатель	22	5	5	17	14
Ст. воспитатель	1	1	0	0	0
Муз.рук-ль	3	2	2	1	1
Инструктор по ф/к	1	1	1	0	0
Учителя-логопеды	4	4	4	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Всего	32	14	13	18	15

Уровень квалификации

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшая к/к	I к/к	Соответствие должности	Без категории
Административно-управленческий персонал	1	0	0	1	0
Учителя начальных классов	8	5	2	2	0
Учитель-логопед	1	0	0	0	1

Учителя 5-9 классов по предметам	15	1	9	3	2
русский язык, литература	4	0	3	0	1
английский язык	2	0	0	1	1
математика	3	0	2	1	0
информатика и ИКТ	1	0	0	1	0
история и обществознание	1	0	1	0	0
биология	1	1	0	0	0
физика	1	0	1	0	0
география	1	0	0	1	0
химия	1	1	0	0	0
технология	2	0	1	1	0
физическая культура	2	0	2	0	0
музыка	0	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0
Педагогические работники	4	0	1	2	1
Всего	29	6	12	7	4

*Примечание: учителя без категории работают в школе менее 1 года (нет 2-х лет педагогического стажа)

Дошкольное отделение

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшая к/к	I к/к	Соответствие должности	Без категории
Воспитатель	22	6	11	5	0
Ст. воспитатель	1	1	0	0	0
Муз.рук-ль	3	1	0	2	0
Инструктор по ф/к	1	1	0	0	0
Учителя-логопеды	4	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	0	1	0	0
Всего	32	10	13	8	1

Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию, успешно её прошли. Данные об аттестации за 5 лет приведены в таблице:

Учебный год	Высшая к/к	I к/к	Соответствие должности
2021/2022	3	3	22
2022/2023	4	6	13
2023/2024	4	10	6
2024/2025	5	10	10
2025/2026	6	12	7

Дошкольное отделение

год	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021	0	1	2
2022	4	1	3
2023	3	3	0
2024	4	2	1
2025	3	6	3

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11447 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10144 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10144	2214

3	Художественная	1000	298
4	Справочная	303	12

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 27.10.2025 № 768.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2660 дисков.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и учебникам, по которым проводится обучение.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), создан канал в МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет психолога
- кабинет логопеда

В 2022 году школа стала участником национального проекта «Образование».

В 2023 году школа приняла участие в федеральном проекте «Образование» по созданию дополнительных мест на реализацию программ художественной направленности. С 1 сентября 2023 года открыт школьный театр. Закуплено звуковое оборудование, одежда для сцены и сценические костюмы. В 2024 году школа стала победителем конкурсной программы «Арктическая школа». На средства гранта отремонтированы вестибюль и коридоры 1 этажа.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

В целях реализации полномочий, определенных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году:

1. Приобретены учебники, рабочие тетради, художественная литература на 2024/2025 учебный год на сумму 1360219,85 рублей;
2. Приобретено:
 - компьютерная и оргтехника на сумму – ;
 - программное обеспечение на сумму – 133740,87 рублей;
 - мебель для коридора 1 этажа на сумму - 153132 рублей;
 - Произведена работы по установке светодиодных светильников в кабинетах.
 - Осуществлен ремонт ограждения территории школы, скамеек и урн
 - Произведен косметический ремонт кабинетов.
 - Оказываются услуги по физической охране в школе.
 - Оборудована площадка для мусора и установлены новые контейнеры.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 № 133 . По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2 полугодие - 425 1 полугодие- 398
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2 полугодие - 185 1 полугодие- 160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2 полугодие- 236 1 полугодие - 238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	2 полугодие – 125 чел. 29% 1 полугодие – 114 чел. 29 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	372 - 82 %

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139 чел - 30 %
– регионального уровня		17 чел – 3,8 %
– федерального уровня		7 чел – 1,5 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		

		6 чел - 23 %
– первой		12 чел - 40 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 14 %
– больше 30 лет		4 14 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 17 %
– от 55 лет		6 21 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 100%

Анализ показателей деятельности ДО

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	187
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группы	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет до 8 лет	Человек	136
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	187/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/процент	187/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	32/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/процент	32/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/процент	32/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/процент	32/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещаемости дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	14,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	32
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	14/44%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/процент	14/44%

	(профиля)	Человек/процент	
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/процент	18/56%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	18/56%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/процент	23/76%
1.8.1	Высшая	Человек/процент	10/31%
1.8.2	Первая	Человек/процент	13/45%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/процент	3/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	29/91%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	2/6%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек/процент	11/34%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	Человек/процент	32/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек/процент	32/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	32/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Старшего воспитателя	Да/нет	Да
1.15.2	Воспитателя	Да/нет	Да
1.15.3	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.4	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	3135
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да