

## ЭССЕ

на тему «Учитель и ученик растут вместе»

для муниципального этапа конкурса «Учитель года»

Автор: Калинчак Татьяна Михайловна

учитель начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировска» Мурманской области

Учитель – одна из древнейших профессий на Земле. Это уникальная профессия, у которой нет времени, пространства, моды. Учитель будет таковым до тех пор, пока рядом будут его ученики. Ещё древний китайский мыслитель, великий мудрец Конфуций сказал: «Учитель и ученик растут вместе»..

С самого рождения нас окружают учителя. При появлении маленького человека на свет с ним рядом его мама – учитель, ведь она его учит первым словам и шагам. В детском саду – воспитатель, он тоже учитель, который помогает открыть и познать таинственный окружающий мир. А на пороге школы встречает Учитель, он и мама, и воспитатель, и наставник, и друг....

Ещё маленькой девочкой я была очарована своей первой учительницей Яценко Верой Ильиничной. Она была доброй, умной, справедливой, требовательной. Мне очень хотелось походить во всём на неё. И не случайно ещё в начальной школе моей любимой игрой была игра в школу. И эти ролевые игры в школу помогли мне сознательно подойти к выбору профессии. Шло время... Закончив Винницкое педагогическое училище в 1986 году, я приехала с Украины в незнакомый северный город Кировск, где сделала свои первые шаги в учительской карьере. Меня встретила школа № 7, в которой я проработала 2 года. А затем в 1989 году я пришла работать в школу №2, где работаю и по настоящее время. В 1994 году закончила МГПИ. За годы работы мне довелось увидеть сотни маленьких и пытливых глаз детишек, которых мне доверили

родители. Время не стоит на месте. Современная школа изменилась, и вместе с ней меняемся и мы – учителя. В памяти всплывают те моменты, когда кроме подготовки к урокам приходилось делать перфокарты, иллюстративный дидактический материал, рисовать сказочных героев, а ведь всё это повышало интерес и формировало мотивацию к учению у моих подопечных. Очень приятно каждый день с учениками открывать новые знания, изучать и познавать окружающую действительность, сочинять загадки, рассказы, стихи, выполнять проекты. А ещё интереснее моделировать уроки в различных технологиях. Сегодня, чтобы идти в ногу со временем, каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся. В новой школе настоящий педагог стоит на одной ступеньке со своим учеником, он помогает ему приобретать знания, пробуждает в ребёнке тягу к доброму, светлому.

Мне интересно и легко строить свои уроки с применением современных образовательных технологий, презентаций, использовать электронные учебники. С увлечением создала свой сайт, обмениваюсь опытом с другими коллегами. Приятно и необходимо дистанционно общаться и делиться опытом, учиться, посещать вебинары.

Как много в жизни человека зависит от того, кто будет его учителем. На моём пути встретились достойные учителя учителей, педагоги и наставники, которые многому меня научили. Я искренне благодарна своим наставникам Беспаловой Татьяне Петровне, Венедиктовой Наталье Петровне и коллегам Иванина Нине Павловне, Позденковой Ирине Леонидовне. Спасибо им большое.

Быть учителем – это призвание. А это значит снова и снова проживать детство, отрочество, юность с каждым ребёнком, видеть мир его глазами.

Свой накопленный опыт, знания стараюсь передать своим ученикам. Учу ребят жизни, воспитываю в маленьком человеке умение радоваться, преодолевать трудности, любить, надеяться, верить, быть сильным и смелым и уверенным в

своих силах. Древнегреческий философ Плутарх писал: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнять, а это факел, который нужно зажечь». И сделать это может настоящий Учитель.

Мне кажется, что учитель – это не профессия, а образ жизни. Ведь даже дома не прекращаешь думать о своих учениках. При подготовке к урокам видишь и чувствуешь весь класс. Ученики всегда рядом.

Какое счастье испытываешь, когда твои ученики приходят в 1 класс, практически ничего не умея, и с твоей помощью постепенно впитывают премудрости науки, продвигаясь уверенно по лестнице знаний. Отраднo, что мои знания, опыт становятся тем мостиком, который служит отправной точкой для продвижения вперёд.

Рефлексируя каждый день, год работы с детьми, я стала придерживаться некоторых принципов, которые мне очень помогают: первый принцип - настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнаний ученика и совершить вместе с ним восхождение; второй принцип – быть искренним и честным перед детьми; третий принцип – у каждого свой талант, похвала нужна всем; четвёртый принцип – учение с увлечением, ведь интерес – это ключик к знаниям; пятый принцип – воспитать Человека, научить его быть стойким, мужественным, уметь преодолевать трудности и достойно принимать поражение.

Каждый день я прихожу в класс и вижу радостные и доверчивые лица ребят, которые ждут новое, интересное, увлекательное. Главное в моей работе – верить и понимать, что у них на душе, смотреть на мир их глазами. Свою задачу вижу в том, чтобы душевный мир детей был наполнен любовью, верой, надеждой. Я стремлюсь создать такую атмосферу, при которой детям бы захотелось узнавать, открывать что-то новое, создаю условия для повышения качества образования на основе внедрения современных образовательных педагогических технологий: педагогики сотрудничества, гуманно-личностной

технологии Ш. А. Амонашвили, игровой технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной технологий. Применяю разнообразные формы уроков, методы и приёмы. В 1 классе реализую систему безотметочного обучения, неотъемлемой частью которого является критериальное оценивание. Свою главную задачу вижу в том, чтобы научить учеников самостоятельно оценивать свой труд, так как формирование самооценки – залог успешности ученика. Важным звеном каждого урока считаю мотивацию учебной деятельности, целеполагание, открытие новых знаний, рефлексию.

Далее хочу вспомнить слова В.А. Сухомлинского, который утверждал, что «быть хорошим учителем можно, только будучи хорошим воспитателем» и поэтому формирую в коллективе атмосферу жизнедеятельности, способствующей развитию творческой, духовно-нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию, самовыражению. Горжусь своим классом, который активно участвует в жизни школы, города. Благодарна родителям, всегда готовым помочь в организации праздников, экскурсий. Формируя активную педагогическую позицию родителей, вовлекаю их в учебно-воспитательный процесс. Мои родители становятся инициаторами и организаторами внеклассных мероприятий, посещают уроки.

«Учитель и ученик растут вместе». Одно из важных качеств учителя – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить других, нужно постоянно совершенствоваться. Моим ученикам будет со мной интересно, если я буду как можно больше знать и уметь, поэтому непрерывно учусь и осваиваю педагогическое мастерство. Планирую непрерывно повышать свой уровень образованности.

Любовь к своей работе, постоянное стремление к знаниям, доброжелательный тон, педагогический такт, ясность цели, проблемность на каждом этапе обучения, желание поделиться опытом с другими – это мой стиль обучения и воспитания.

Свое эссе я хочу закончить стихотворением Галины Мячиной «Учитель – это звучит гордо!»

Учитель – это звучит гордо!

Учитель – это вечное движение

И рельсы, не дающие свернуть.

Учитель – это центр притяжения,

Он – факел, освещающий нам путь.

Все школьники теплом его согреты,

Все дни его заботами полны,

И дети, словно малые планеты,

В орбиту его дел вовлечены.

Учитель – как садовник. Он стремится

Ребячьи души бережно растить.

И навсегда меж ними сохранится

Незримая связующая нить..