

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кировска"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим коллективом
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Тимофеева
Марина Арсентьевна
Протокол №1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Веденкова Ирина Геннадьевна
Приказ №119/6
от "02.09.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классы
начального общего образования
(задержка психического развития ЗПР 7.1)
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Кировска" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Кировска", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Кировска" начинается 02.09.2024 и заканчивается 20.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Кировска" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Кировска ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

В целях более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся и предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия – 3 часа в неделю. Индивидуально – групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Коррекционная подготовка: 1 час в неделю отдан по рекомендации ТПМПК педагогу для занятий по коррекции и развитию познавательной деятельности, умения действовать по алгоритму при достижении учебной цели, способности к самоорганизации в учебной деятельности, графомоторных навыков; 1 час в неделю отдан педагогу - психологу для психокоррекционной работы, направленной на развитие произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений, психических функций, эмоционально-волевой сферы, навыков коммуникации и социального взаимодействия, мотивационного компонента деятельности; 1 час отдан логопеду для логопедической коррекции по преодолению нарушения чтения и письма, обусловленного недостаточной сформированностью всех сторон речи.

Учебный план для обучающихся по АООП НОО (вариант 7.1)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|---|---|------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Обязательная часть | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Читаем, считаем, наблюдаем | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | | |
| Итого недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область: | | | | | |
| <i>Коррекционно-развивающие занятия:</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| психокоррекционные занятия (педагог-психолог) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях (учитель, логопед) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| коррекционная работа, восполнение пробелов в знаниях (педагог) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 |

