

Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Математика
Класс	5

1. Дробь используется для обозначения части целого.
2. Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей разделили целое.
3. Числитель дроби показывает, сколько равных частей целого взяли.
4. В правильной дроби числитель меньше знаменателя, в неправильной дроби числитель больше знаменателя.
5. Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:
 - а) разделить с остатком числитель на знаменатель,
 - б) неполное частное будет целой частью, остаток даёт числитель, делитель - знаменатель дробной части.
6. Чтобы представить смешанное число в виде неправильной дроби, надо:
 - а) умножить его целую часть на знаменатель дробной части
 - б) к полученному произведению прибавить числитель дробной части
 - в) записать полученную сумму числителем дроби, а знаменатель дробной части оставить без изменения.
7. Чтобы найти сумму (разность) десятичных дробей, надо:
 - а) записать дроби в столбик – разряд под разрядом, запятую под запятой;
 - б) если количество десятичных знаков у дробей различно, уравнивать их число, приписав справа нули;
 - в) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятые;
 - г) поставить в сумме (в разности) запятую под запятой в данных дробях.
8. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо перенести в этой дроби запятую на столько знаков вправо, сколько нулей содержится в множителе.
9. Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо перенести в этой дроби запятую на столько знаков влево, сколько нулей содержится в делителе.
10. Чтобы найти произведение десятичной дроби на натуральное число, надо:
 - а) выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
 - б) отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в десятичной дроби.
11. Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:
 - а) разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
 - б) поставить в частном запятую, когда закончится деление целой части.