

### Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	6

Термин (понятие)	Определение
Лексикология	Раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и словарный состав.
Лексика	Словарный состав языка.
Однозначные слова	Слова, имеющие одно лексическое значение.
Многозначные слова	Слова, имеющие несколько лексических значений.
Омонимы	Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению.
Синонимы	Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи.
Антонимы	Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
Общеупотребительные слова	Слова, известные всему народу, которыми пользуются все люди независимо от места жительства и профессии.
Профессионализмы	Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии.
Диалектизмы	Слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
Заемствованные слова	Слова, вошедшие в русский язык из других языков

Неологизмы	Новые слова, возникающие в языке.
Устаревшие слова	Слова, вышедшие из активного повседневного употребления.
Историзмы	Слова, вышедшие из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов и явлений.
Архаизмы	Слова, вышедшие из употребления в силу того, что в речи заменены современными синонимами.
Фразеология	Раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.
Фразеологизмы	Устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению.
Морфемика	Раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово.
Словообразование	Раздел науки о языке, в котором изучается, от чего и с помощью чего образованы слова.
Орфография	Раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов.
Основные способы образования слов в русском языке	Приставочный способ (с помощью приставок) Суффиксальный способ (с помощью суффиксов) Приставочно-суффиксальный способ (с помощью одновременного прибавления приставки и суффикса) Бессуффиксный способ (отсечение морфем) Сложение основ Сложение слов Переход одной части речи в другую
Словообразовательная пара	Исходное слово и образованное от него слово являются словообразовательной парой.
Словообразовательная цепочка	При последовательном образовании слов друг от друга создаётся словообразовательная цепочка однокоренных слов.
Словообразовательное гнездо	Словообразовательные цепочки, имеющие одно и то же исходное слово, составляют словообразовательное гнездо.
Этимология	Раздел лингвистики, изучающий происхождение слов
<b>Орфограмма</b>	<b>Правило</b>
Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас-</b> – <b>-кос-</b> .	В корне с чередованием <b>-кас-</b> – <b>-кос-</b> в безударном положении пишется буква <b>а</b> , если после корня стоит

	суффикс <b>-а-</b> , и буква <b>о</b> , если этого суффикса нет. Например: касаться – коснуться.
Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар-</b> – <b>-гор-</b> .	В корне с чередованием <b>-гар-</b> – <b>-гор-</b> в безударном положении пишется буква <b>о</b> . Например: загорать – загар.
Правописание приставок - <b>пре-при</b>	<b>ПРИ</b> пишется: Если приставка обозначает присоединение, приближение, неполноту действия, близость к чему-либо; <b>ПРЕ</b> пишется: Если приставка близка по значению к слову <b>ОЧЕНЬ</b> , или к приставке <b>ПЕРЕ</b> .